

## **ABSTRAK**

**MINAR BOANGMANALU NIM: 114522314022. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas IV SD Negeri 030429 Jambu T.P 2015/2016. Fakultas iLmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 030429 Jambu Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat, jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dalam pembelajara yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi memahamimsistem pemerintahan Desa dan Kecamatan di kelas IV SD Negeri 030429 Jambu.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No 030429 Jambu dengan jumlah siswa 12orang terdiri dari 4 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Dari penelitian yang dilaksanakan, diperoleh peningkatan dan aktivitas hasil belajar setelah dilaksanakan tindakan. Hasil penelitian pada saat pre tes, rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebanyak 52.91 dari 12 orang siswa, dimana 2 orang siswa (16.67%) memperoleh ketuntasan dan 10 siswa (83.33%) yang belum tuntas. Pada siklus I rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 7,00 dimana 8 orang siswa (66.67%) memperoleh ketuntasan, 4 siswa (33.33%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa 91.66% kategori aktivitas siswa aktif secara klasikal

Dari peningkatan ketuntasan secara klasikal yang diperoleh siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa.