

ABSTRAK

Sangkot Sri Rezeki Nasution Nim 1122111018. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sd Muhammadiyah Cendana Asri Tahun Ajaran 2015/2016". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok alat peredaran darah manusia dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Cendana Asri Kec. Batang kuis yang berjumlah 32 siswa, diantaranya jumlah siswa laki-laki sebanyak 12 orang dan jumlah siswi perempuan sebanyak 20 orang. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SD Muhammadiyah Cendana Asri Kec. Batang kuis dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way*.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SD Muhammadiyah Cendana Asri, dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang siswa. Pelaksanaan penelitian direncanakan pada bulan Mei dan Juni semester genap tahun pelajaran 2015/2016. Yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Modelling The Way*.

Dari hasil tes yang diberikan kepada 32 orang siswa dari siklus I hingga siklus II, diperoleh hasil yang terus meningkat. Dari setiap siswa menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* lebih tinggi yakni sebesar 81,8, dengan presentase klasikal sebesar 90,62%, sedangkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* lebih rendah yakni 52,5 dengan presentase klasikal 31,25%. Maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siklus II mengalami peningkatan dibandingkan siklus I. Dengan demikian pada siklus II tidak perlu dilakukan perbaikan penajaran untuk siklus berikutnya. Adapun data hasil observasi yang diberikan untuk guru dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* adalah pada siklus pertama (pertemuan I) yaitu 44 dengan nilai rata 3,5 dengan kriteria cukup (C), sedangkan pada (pertemuan II) yaitu 75 dengan nilai rata-rata 3,75 dengan kriteria baik (B), dan pada siklus kedua (pertemuan I) yaitu 78 dengan nilai rata-rata 3,9 dengan kriteria baik (B), sedangkan pada (pertemuan II) yaitu 80 dengan nilai rata-rata 4 dengan sangat baik (SB).

Dari hasil yang diperoleh dari 32 siswa, dapat dilihat bahwa setelah dilakukan tindakan pada setiap siklusnya, terjadi peningkatan nilai. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi alat peredaran darah pada manusia di kelas V SD Muhammadiyah Cendana Asri T.A 2015/2016.