

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran IPAs khususnya pada materi pokok alat peredaran darah manusia.
2. Penggunaan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
3. Pada soal pre test yang dilakukan peneliti, nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 52,5 dengan persentase ketuntasan 31,25% atau jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa. Jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 22 siswa atau 68,75%.
4. Dari pelaksanaan siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 66 dengan persentase ketuntasan 56,25% atau jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa. Jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 siswa atau 43,75%.
5. Hasil pelaksanaan siklus II dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 81,5 dengan persentase ketuntasan 90,62% atau siswa yang tuntas sebanyak 29 siswa. jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa atau 9,37%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dihimbau untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajara *Modelling The Way* pada mata pelajaran IPA agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya membuat program kepada guru tentang model pembelajaran yang akan diterapkan sehingga proses pembelajaran dapat berkembang.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* siswa diharapkan lebih bersemangat dan bisa berinteraksi satu sama lain serta mampu bekerjasama dalam kelompok.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan menggunakan waktu yang lama agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.