

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada pelajaran IPA materi Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya di Kelas IV SD Negeri 115 Gunungtua Jae Tahun Ajaran 2015/2016". Hal ini terlihat dari peningkatan perolehan nilai pada tiap siklus.
2. Pada kondisi awal (pretest) diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 47, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 4 siswa (16%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 21 siswa (84%).
3. Pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 68, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 15 siswa (60%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 10 siswa (40%).  
Dari hasil observasi penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* oleh guru diperoleh persentase sebesar 78,13% dengan kategori cukup, kemudian dari hasil observasi aktivitas belajar siswa diperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kategori penilaian baik.

4. Pada siklus II setelah melakukan perbaikan proses pembelajaran model *Examples Non Examples* diperoleh peningkatan nilai rata-rata klasikal menjadi 84, siswa yang termasuk dalam katergori tuntas dalam belajar juga menjadi 23 siswa (92%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 2 siswa (8%). Dari hasil observasi penggunaan model *Examples Non Examples* oleh guru terjadi peningkatan yaitu persentase sebesar 90,62% dengan kategori penilaian sangat baik, kemudian dari hasil observasi kegiatan belajar siswa juga terjadi peningkatan yaitu diperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori penilaian sangat baik.
5. Dari hipotesis tindakan yang dibuat oleh peneliti yaitu jika menggunakan model *Examples Non Examples* akan meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV dengan materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya SD Negeri 115 Gunungtua Jae telah terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada kondisi awal, angka ketuntasan hasil belajar secara klasikal 16% dengan nilai rata-rata sebesar 47 dan meningkat pada kondisi akhir setelah menggunakan model *Examples Non Examples* dengan angka ketuntasan hasil belajar klasikal menjadi 92% dan nilai rata-rata klasikal menjadi 84.

## 5.2 Saran

Sebagai tindakan lanjutan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran termasuk model *Examples Non Examples* yang digunakan peneliti dalam pelajaran IPA dengan materi perubahan lingkungan dan

pengaruhnya, serta menyediakan media dan alat-alat pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi.

2. Bagi sekolah, untuk menjadikan model pembelajaran *Examples Non Examples* menjadi model pembelajaran yang diterapkan di sekolah
3. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, tekun berani, dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok sehingga tujuan pembelajaran dapat lebih mudah tercapai.
4. Bagi peneliti sebaiknya melanjutkan penelitian model ini dengan mengadakan perbaikan pada tahapan-tahapan serta dapat ditambahkan dengan mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran yang lain sehingga dapat lebih baik lagi dalam pencapaian tujuan pembelajaran.