

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil kesimpulan yang barang kali bisa kita digunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna mengetahui penggunaan media visual gambar seperti apa sebenarnya yang bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan inteprestasi yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan kesimpulan sebagai berikut:

1. Media Visual gambar

Berdasarkan hasil uji angket media visual gambar di kelas V SDN 020264 Binjai Utara pada semester 1 menunjukkan bahwa siswa merasa senang ketika guru menerangkan materi ajar di kelas dengan alat bantu berupa media gambar. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif yang cukup memuaskan, oleh karena itu suasana di kelas menjadi tenang ketika beberapa siswa fokus terhadap guru yang sedang menjelaskan materi. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual di kelas V SDN 020264 Binjai Utara sangat bermanfaat besar dan memberi dampak positif terhadap proses pembelajaran.

2. Motivasi Belajar

Masih banyak siswa yang belum termotivasi belajarnya di kelas, dan guru juga sangat jarang memberikan pengarahan di kelas dalam hal agar siswa termotivasi belajarnya. Dalam mengajarkan materi di kelas guru cenderung dominan aktif sedangkan siswa pasif. Hal ini menyebabkan siswa menjadi ribut di kelas, mengganggu teman-temannya yang ingin belajar, dan malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

3. Hubungan penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,981 kemudian angka ini diinterpretasikan pada interpretasi secara sederhana. Angka indeks korelasi yang diperoleh ternyata terletak antara 0,21-0,40 dengan ini berarti terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara media visual gambar dengan motivasi belajar siswa.

Sedangkan dalam interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai 'r' *Product Moment* ternyata r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . Baik pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima atau disetujui, sedangkan Hipotesis Nol (H_0) ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa, semakin baik penggunaan media visual gambar di kelas maka semakin meningkat motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyatakan:

1. Untuk manfaat teoritis, diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan kontribusi perkembangan ilmu pengetahuan mengenai hubungan penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa.
2. Untuk para guru, karena sekolah adalah pendidikan setelah keluarga hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama siswa yang kurang motivasinya dalam belajar di kelas.

