

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna mengetahui Pengelolaan Kelas yang seperti apa sebenarnya bias mempengaruhi hasil belajar siswa. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan inteprestasi yang telah dilakukan, ,maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa

Hasil belajar siswa yang diambil dari niali raport siswa pada semester 1 menunjukkan bahwa 10 orang siswa memperoleh hasil belajar siswa dengan kategori sangat baik, 14 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori baik, 19 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori cukup baik, dan 7 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori kurang baik. Dari perhitungan rata-rata hasil belajar siswa yaitu sebesar 74,9 maka dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 020264 Binjai T.A 2015/2016 tergolong dalam kategori baik.

2. Pengelolaan Kelas yang diterapkan oleh guru

Pengelolaan kelas yang diterapkan oleh guru secara umum dikatakan cukup demokratis, namun tak satupun guru yang menerapkan pengelolaan kelas yang benar-benar murni. Dimana dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa 20 responden (40,0%) yang memperoleh skor di sekitar nilai 44-59, 14 responden (28,0%) memperoleh skor di sekitar nilai 60-65, 5 responden (10,0%) memperoleh skor di sekitar nilai 66-71, 6 responden (12,0%) memperoleh skor di sekitar nilai 72-77, 4 responden (8,0%) memperoleh skor di sekitar nilai 79-83.

3. Hubungan Pengelolaan Kelas dengan hasil belajar siswa

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,498 kemudian angka ini diinterpretasikan pada interpretasi secara sederhana. Angka indeks korelasi yang diperoleh ternyata terletak antara 0,41-0,60 dengan ini berarti terdapat korelasi yang positif yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dengan hasil belajar siswa.

Sedangkan dalam interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai 'r' *Product Moment* ternyata 'r' hitung lebih besar dari pada 'r' tabel. Baik pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima atau disetujui, sedangkan Hipotesis Nol (H_0) ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dengan hasil belajar siswa, semakin baik pengelolaan kelas maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk orang tua hendaklah menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak,. Di dalam keluargalah individu pertama kali berhubungan dengan orang lain dan di dalam keluarga pula awal pengalaman pendidikan dimulai. Pengalaman anak di dalam keluarga memberikan kesan tertentu yang terus melekat sekalipun tidak selamanya disadari oleh kehidupan anak dan kesan tersebut mewarnai perilaku yang terpancar dalam interaksinya dengan lingkungan. Walaupun anak telah dimasukkan ke sekolah, namun bukan berarti peran orang tua dalam mendidik anak hilang. Bahkan cara orang tua dalam mendidik anaknya itu sangat berhubungan dengan hasil belajar yang akan dicapai anak, oleh karena itu hendaklah orang tua menerapkan pola asuh yang benar untuk anaknya.
2. Untuk para guru, karena sekolah pendidikan setelah keluarga hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama siswa yang mempunyai hasil belajar yang rendah atau mempunyai kesulitan dalam belajar.