

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Riwayat Hidup	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Grafik	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2. Hasil belajar	12
2. 1.3. Model pembelajaran	14
2.1.4. Model pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5. Word Square (Teka-Teki Silang)	24
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	24
2.1.7. Belajar Mengajar IPA	26
2.1.8. Materi Belajar IPA	28
2.18. Hasil Penelitian yang Relevan.....	99
2.2 Kerangka Konseptual	100

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	102
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	102
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	102
3.4 Variabel Penelitian	103
3.5 Desain Penelitian	103
3.6 Prosedur Penelitian	105
3.7 Alat Pengumpulan Data	108
3.8 Teknik Analisis Data	109
3.9 Tingkat Keberhasilan Penelitian	110
3.10 Jadwal Penelitian	113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi dan Lokasi Penelitian	114
4.2 Hasil Penelitian	115
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Tes Awal Siswa	115
4.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	120
4.2.3. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	139
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	156

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	168

DAFTAR PUSTAKA	169
-----------------------------	-----