

ABSTRAK

IRA AMALIA SIREGAR. 1123111041. Hubungan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pelaksanaan supervisi pendidikan dengan kinerja guru SD. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan supervisi pendidikan dengan kinerja guru SD di Kecamatan Percut Sei Tuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian yang bersifat korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 40 orang, peneliti menetapkan 40% dari jumlah populasi yang dapat mewakili populasi dengan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*.

Selanjutnya gambaran pelaksanaan supervisi pendidikan di SD Kecamatan Percut Sei Tuan berada dalam kategori baik, dimana nilai rata – ratanya ialah 48,45 sedangkan kinerja guru di SD Kecamatan Percut Sei Tuan berada dalam kategori produktif, dimana rata – rata nilainya ialah 67,9. Adapun hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,961$ (termasuk dalam kategori cukup) dengan $r_{tabel} = 0,320$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,961 > 0,320$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka pelaksanaan supervisi pendidikan memiliki hubungan yang positif dengan kinerja guru.

Untuk mengetahui signifikansi hubungan pelaksanaan supervisi pendidikan dengan kinerja guru digunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = 21,37$ dengan $t_{tabel} = 1,303$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $21,37 > 1,303$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan (X) mempunyai kontribusi terhadap Kinerja Guru (Y) SD di Kec. Percut Sei Tuan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan supervisi pendidikan dengan kinerja guru di SD Kec. Percut Sei Tuan” dapat diterima. Dimana semakin tinggi pelaksanaan supervisi pendidikan maka semakin tinggi kinerja guru yang diperoleh.

Kata kunci : *Supervisi Pendidikan, Kinerja Guru*