

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan di SD Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori sedang 48,45, dimana nilai rata – ratanya ialah 70,87.
2. Kinerja Guru di sd Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori sedang, dimana rata – rata nilainya ialah 67,9.
3. Adapun hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,961$  (termasuk dalam kategori cukup) dengan  $r_{tabel} = 0,320$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $0,961 > 0,320$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$  maka pelaksanaan supervisi pendidikan memiliki hubungan yang positif dengan kinerja guru. maka pelaksanaan supervisi pendidikan memiliki hubungan yang positif dengan kinerja guru dan terdapat hubungan yang signifikan antara Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dengan Kinerja Guru di SD Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $21,37 > 1,303$ ).
4. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil sebaran angket terbukti bahwa *Pelaksanaan Supervisi Pendidikan* memiliki hubungan yang positif dengan

Kinerja guru. Hal ini juga dapat ditunjukkan dari tingkat kecenderungan masing masing variabel, yaitu :

- a. Dilihat dari hasil uji kecenderungan *Pelaksanaan Supervisi Pendidikan* guru SD di Kecamatan Percut Sei Tuan skor berkategori tinggi sebesar 70%, berkategori sedang sebesar 15 %, dan berkategori rendah sebesar 15 %.
- b. Dilihat dari hasil uji kecenderungan *Kinerja Guru* guru SD di Kecamatan Percut Sei Tuan, skor berkategori tinggi sebesar 75%, berkategori sedang sebesar 12,5%%, dan berkategori rendah sebesar 12,5 %.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pelaksanaan Supervisi Pendidikan terus dilaksanakan dan ditingkatkan untuk memperbaiki proses pembelajaran peningkatan mutu pendidikan.
2. Bagi Guru, hendaknya lebih meningkatkan kinerjanya dalam hal mengajar, Karena dengan kinerja tinggi mendukung terciptanya proses pendidikan secara efektif terutama dalam membangun sikap disiplin dan mutu hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dengan Kinerja Guru, diharapkan dapat menambah referensi bagi penelitian lanjutan.