

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mempelajari mata pelajaran matematika diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, mempelajari matematika juga diperlukan untuk mempelajari ilmu-ilmu lain seperti mata pelajaran ilmu sosial, ilmu teknik, kedokteran, ilmu ekonomi, dan juga ilmu pengetahuan alam.

Upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan, baik dari diri siswa atau dari luar diri siswa. Beberapa masalah yang berhubungan dengan upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika antara lain adalah siswa, guru, suasana kelas, penerapan strategi dan metode pembelajaran.

Mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan adalah mata pelajaran yang banyak memerlukan keterampilan berpikir dan berkonsentrasi, hal ini karena materinya meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, geometri dan lain sebagainya. Dalam kenyataannya masih banyak sekali anak didik yang lemah dalam pelajaran berhitung. Pengalaman peneliti di SD Negeri No.030429 Jambu, Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat, banyak siswa pintar dalam pelajaran hafalan, tetapi ketika mata pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung bilangan nilainya rendah. Hasil belajar matematika yang diperoleh siswa pada akhir kegiatan belajar mengajar erat kaitannya dengan kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan

belajar mengajar, siswa akan membutuhkan bantuan, baik bantuan dari guru maupun teman yang lebih mengetahui permasalahan yang dialami siswa. Siswa menerima materi pelajaran tentang operasi hitung bilangan dari guru, setelah itu biasanya guru akan bertanya kepada siswa tentang tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang belum dipahami, siswa yang memperoleh jawaban baik dari guru atau temannya, pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Salah satu hal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika adalah Guru tidak menggunakan model Snowball throwing dalam proses belajar mengajar, Guru sangat berperan penting dalam pemilihan pendekatan dan rancangan pembelajaran untuk membelajarkan konsep-konsep yang ada pada pelajaran matematika. Guru harus mencari suatu metode yang sesuai dengan materi ajar, agar siswa tidak kesulitan dalam memahami materi yang diberikan. Sesuai dengan pendapat Syah (2008 : 144) faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam yaitu : a) Faktor internal (faktor dari dalam siswa) yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa, b) faktor eksternal (faktor dari luar siswa) yakni kondisi lingkungan disekitar siswa, c) faktor pendekatan belajar yakni sejenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pembelajaran. Baik faktor internal maupun eksternal saling mempengaruhi dalam pencapaian hasil belajar peserta didik.

Dalam memilih dan menerapkan metode atau model yang efektif agar materi yang dipelajari oleh siswa dapat dipahami dengan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru dapat memilih pendekatan, strategi, metode dan model untuk meningkatkan hasil belajar matematika dalam kegiatan belajar mengajar. Model yang digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan adalah dengan menggunakan model *snowball throwing*. Dengan menggunakan model *snowball throwing*, rangkaian penyampaian materi ajar yang diawali dengan penyampaian materi, lalu membentuk kelompok dan ketua kelompoknya yang kemudian masing-masing ketua kelompok kembali kekelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya serta dilanjutkan dengan masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok, Istarani (2012: 92)

Berdasarkan masalah yang telah di paparkan diatas,serta untuk mengatasi masalah yang peneliti hadapi,peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul :“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Dengan menggunakan Model *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD Negeri No.030429 Jambu Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat T.A.2015/2016.”

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini yaitu:

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika
2. Siswa tidak aktif saat proses belajar mengajar berlangsung
3. Siswa kurang menyenangi mata pelajaran Matematika
4. Guru cenderung hanya menggunakan metode ceramah
5. Guru tidak menggunakan model *Snowball Throwing* dalam proses belajar mengajar
6. Guru jarang menggunakan alat peraga
7. Rendahnya motivasi belajar matematika siswa disebabkan kurang efektifnya penggunaan media, metode dan model yang digunakan
8. Lingkungan sekolah tidak mendukung

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan di atas maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Dengan menggunakan Model *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD Negeri No.030429 Jambu Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat T.A.2015/2016.”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “Apakah Dengan menggunakan Model *Snowball Throwing* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Siswa Kelas IV SD Negeri No.030429 Jambu Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat T.A.2015/2016.”

1.5 Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Dengan menggunakan Model *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD Negeri No.030429 Jambu Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat T.A.2015/2016.”

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, sebagai bahan masukan informasi untuk meningkatkan hasil belajar Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk pertimbangan dalam pemilihan metode sebelum melaksanakan proses belajar mengajar matematika.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini menjadi rekomendasi untuk menggunakan metode *Snowball Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar matematika.