

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Deskripsi Teoretis	13
1. Hakekat Belajar Matematika	13
2. Hakekat Hasil Belajar Matematika	15
3. Hakekat Persepsi Siswa terhadap Matematika	20
4. Hakekat Kepercayaan diri	27
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
1. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar matematika	34
2. Hubungan Persepsi Terhadap Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika	35
3. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Persepsi Siswa terhadap Matematika dengan Hasil belajar Matematika	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Variabel Kepercayaan Diri Siswa (X_1)	52
2. Variabel Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	54
3. Variabel Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Y)	56
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	58
1. Tingkat Kecenderungan Variabel Kepercayaan Diri (X_1)	58
2. Tingkat Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	59
3. Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Matematika (Y)	60
C. Pengujian Persyaratan Analisis	60
1. Uji Normalitas (Galat Taksiran)	60
2. Uji Linieritas Regresi	62
D. Pengujian Hipotesis	63
1. Pengujian Hipotesis Pertama	63
2. Pengujian Hipotesis Kedua	67
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
F. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi Hasil Penelitian	84
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Hubungan antar Variabel Penelitian	39
Gambar 4.1. Grafik Histogram Data Kepercayaan Diri	54
Gambar 4.2. Grafik Histogram Data Persepsi Siswa terhadap Matematika	56
Gambar 4.3. Grafik Histogram Data Hasil Belajar Matematika	58
Gambar 4.4. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika	65
Gambar 4.5. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Persepsi Siswa terhadap Matematika dengan Hasil Belajar Matematika	69



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Jumlah Siswa Kelas 2 pada Tiga Sekolah yang Ditetapkan Sebagai Lokasi Penelitian	41
3.2.	Sampel Penelitian	42
3.3.	Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika	46
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	48
3.5.	Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa terhadap Matematika	49
TABEL 4.1	Ringkasan Deskripsi Data Setiap Variabel	52
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kepercayaan Diri Siswa (X_1)	53
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	55
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika (Y)	57
4.5	Tingkat Kecenderungan Data Kepercayaan Diri (X_1)	59
4.6	Tingkat Kecenderungan Data Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	59
4.7	Tingkat Kecenderungan Data Hasil Belajar Matematika (Y)	60
4.8	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas	61
4.9	Rangkuman Uji Linieritas Regresi	62
4.10	Hasil Analisis Varians untuk Persamaan Linier Sederhana $\hat{Y} = 9,36 + 0,41X_1$	64
4.11	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi antara Kepercayaan Diri (X_1) dengan Hasil Belajar Matematika (Y)	65
4.12	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial antara Kepercayaan Diri (X_1) dengan Hasil Belajar Matematika (Y) dengan Pengontrolan Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	67
4.13	Hasil Analisis Varians untuk Persamaan Linier Sederhana $\hat{Y} = -1,41 + 0,86 X_2$	68
4.14	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi antara Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2) dengan Hasil Belajar Matematika (Y)	70
4.15	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial antara Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2) dengan Hasil Belajar Matematika (Y) dengan Pengontrolan Kepercayaan Diri (X_1)	71
4.16	Hasil Analisis ANAVA untuk Persamaan Regresi Berganda $\hat{Y} = -18,36 + 0,20 X_1 + 0,76 X_2$	72
4.17	Uji Signifikansi Korelasi Multiple antara Kepercayaan diri (X_1) dan Persepsi Siswa (X_2) dengan Hasil Belajar Matematika (Y)	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

1.1. Kepercayaan Diri (Sebelum Diujicobakan)	93
1.2. Kepercayaan Diri (Sesudah Diujicobakan)	95
1.3. Persepsi Siswa terhadap Matematika (Sebelum Diujicobakan)	97
1.4. Persepsi Siswa terhadap Matematika (Sesudah Diujicobakan)	100
1.5. Soal Matematika SMP Kelas II (Sebelum Diujicobakan)	103
1.6. Soal Matematika SMP Kelas II (Sesudah Diujicobakan)	108

Lampiran 2. Data dan Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian

A. Variabel Kepercayaan Diri (X_1)	112
B. Variabel Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	115
C. Variabel Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika	117
1. Uji Tingkat Kesukaran Soal Hasil Belajar Matematika	117
2. Uji Daya Beda Soal Hasil Belajar Matematika	120
3. Uji Validitas Hasil Belajar Matematika	123
4. Uji Reabilitas Soal Hasil belajar Matematika	126
D. Ringkasan Hasil Ujicoba Instrumen	129
1. Kesimpulan Pengujian Butir Soal Angket Kepercayaan Diri (X_1)	129
2. Kesimpulan Pengujian Butir Soal Angket Persepsi Siswa Terhadap Matematika	130
3. Kesimpulan Pengujian Butir Soal Hasil Belajar Matematika (Y)	131
Contoh-Contoh Perhitungan Ujicoba Instrumen	
A. Variabel Kepercayaan Diri (X_1)	
1. Perhitungan Validitas	132
2. Perhitungan Reabilitas	134
B. Variabel Persepsi Siswa Terhadap Matematika (X_2)	
1. Perhitungan Validitas	135
2. Perhitungan Reabilitas	137
C. Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	
1. Perhitungan Tingkat Kesukaran	138
2. Perhitungan Daya Beda	139
3. Perhitungan Validitas	140
4. Perhitungan Uji Reabilitas	141

Lampiran 3. Data Induk

Lampiran 4. Perhitung Statistik Dasar	146
1. Skor Angket Kepercayaan Diri (X_1)	146
2. Skor Variabel Persepsi Siswa terhadap Matematika (X_2)	147
3. Skor Variabel Hasil Belajar Matematika (Y)	148

Lampiran 5. Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Uji Lilliefors	150
1. Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Persamaan $\hat{Y} = 9,36 + 0,41X_1$	150
2. Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Persamaan $\hat{Y} = -1,41 + 0,86X_2$	157

Lampiran 6. Uji Linearitas Regresi dan Keberartian Persamaan Regresi Linier	163
A. Persamaan Regresi Y atas X_1	163
1. Mencari Persamaan Regresi Sederhana Y atas X_1	163
2. Uji Signikansi dan Linieritas Y atas X_1	163
3. Menghitung Koefisien Korelasi	169
B. Persamaan Regresi Y atas X_2	170
1. Mencari Persamaan Regresi Sederhana Y atas X_2	170
2. Uji Signikansi dan Linieritas Y atas X_2	171
3. Menghitung Koefisien Korelasi	177

Lampiran 7. Penentuan dan Uji Keberartian Persamaan Regresi Linier Ganda	178
1. Mencari Persamaan Regresi Linier Ganda Y atas X_1 dan X_2	178
2. Uji Signifikansi Koefisien Arah Regresi	179
3. Menghitung Koefisien Korelasi Multipel	180
4. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Multipel $R_{y.12}$	180
5. Menghitung Koefisien Korelasi Parsial	181

Lampiran 8. Pengujian Hipotesis	183
1. Uji Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	183
2. Uji Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	184
3. Uji Koefisien Korelasi antara X_1 dan X_2 dengan Y	184

