

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan dalam Bab IV dapat diambil kesimpulan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sains pada pokok bahasan energi alternatif.
2. Dengan menerapkan metode kooperatif tipe *jigsaw*, kegiatan belajar siswa kelas IV SD Negeri 030412 Salak menjadi meningkat, sebab siswa dituntut bukan hanya bertanggungjawab juga bisa mentransfer ilmu yang didapat kepada teman-teman dikelompok asal.
3. Dengan penerapan metode kooperatif tipe *jigsaw*, siswa dapat menambah daya kreatifitas belajarnya karena semua siswa diberi kesempatan untuk lebih aktif dalam proses belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi energi alternatif, terutama dalam mengajarkan di kelas.

2. Bagi guru hendaknya tidak hanya menguasai materi pelajaran saja tetapi juga dapat menerapkan metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing topik pelajaran khususnya sains.
3. Penggunaan metode *kooperatif tipe Jigsaw* ini dapat dijadikan masukan bagi guru SD Negeri 030412Salak Kecamatan Salak Kabupaten Pakpak Bharat untuk mengajarkan mata pelajaran sains khususnya sub pokok bahasan energi alternatif.
4. Pada peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari dua siklus agar tercapai hasil yang lebih maksimal.