

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) pada kemampuan melakukan kegiatan pembelajaran dengan kemampuan berfikir kreatif bagi siswa kelas IV SD Negeri 030424 lae Ikan dapat meningkat.
2. Pada tahap observasi/ pengamatan siklus I yang dilakukan peneliti bahwa kemampuan melakukan kegiatan pembelajaran secara berfikir kreatif bagi siswa masih rendah, hal ini ditunjukkan dari persentase kemampuan siswa dimana jumlah siswa yang mampu melakukan kegiatan pembelajaran dalam kemampuan berfikir secara kreatif sebanyak 9 orang (50%) dari 18 Orang. Dan setelah diberikan tindakan yang lebih optimal pada siklus II persentase kemampuan siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan kemampuan berfikir kreatif meningkat yaitu 15 orang (83,33%) dari 18 orang.
3. Setelah diterapkannya Metode Contextual Teaching Learning (CTL) maka kemampuan siswa meningkat dari siklus I sampai siklus II dalam melakukan pembelajaran, siswa juga semakin aktif dalam belajar dan mampu mengeluarkan pendapat.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan peneliti, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berkenaan dengan penerapan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pelajaran kemampuan berfikir kreatif adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru pelajaran sains, agar menerapkan langkah-langkah Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pembelajaran dan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif pada materi energi panas dan energi bunyi yaitu dengan melakukan percobaan ataupun kegiatan yang dapat memancing siswa aktif dan mengeluarkan pendapatnya.
2. Bagi siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode Contextual Teaching Learning (CTL) diharapkan siswa aktif dan fokus terhadap kegiatan dan pelajaran yg diberikan oleh guru dan berani mengungkapkan dan member gagasan.
3. Kepada peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan metode yang sama disarankan agar setiap langkah-langkah yang ada pada Metode Contextual Teaching Learning (CTL) hendaknya dilaksanakan dengan baik dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif dan psikomotorik siswa dapat ditingkatkan.
4. Kepada sekolah kiranya melengkapi/ memperhatikan alat peraga dalam rangka penerapan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pembelajaran , sehingga penerapan metode ini terlaksana dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan kemampuan berfikir kreatif.