

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria tingkat keberhasilan kreativitas siswa	32
Tabel 4.1	Pencapaian Indikator Kemampuan melakukan kegiatan.....	35
Tabel 4.2	Persentase kemampuan melakukan kegiatan pembelajaran dalam berfikir kreatif siswa tahap Awal.....	36
Tabel 4.3	Prolehan Indikator kemampuan melakukan kegiatan pembelajar dalam berfikir kreatif siswa tahap awal	37
Tabel 4.4	Prolehan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada siklus I	41
Tabel 4.5	Persentase kemampuan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada siklus I.....	42
Tabel 4.6	Pengamatan penerapan model metode Contextual Teaching Learning (CTL) pada siklus I	43
Tabel 4.7	Kemampuan berfikir kreatif siswa dalam kegiatan pembelajaran tahap awal dan siklus I	46
Tabel 4.8	Prolehan kemampuan pembelajaran melakukan berfikir kreatif siswa pada siklus II.....	49
Tabel 4.9	Persentase kemampuan melakukan dan meningkatkan berfikir kreatif siswa pada siklus II	50
Tabel 4.10	Pengamatan penerapan metode Contextual Teaching Learning (CTL) bagi guru pada siklus II.....	51
Tabel 4.11	Perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran tahap awal, siklus I dan siklus II	52