

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	6
G. Defenisi operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Landasan teori	8
a. Kemampuan melakukan berpikir kreatif	8
b. Hakikat IPA (Sains)	10
c. Model Contextual Teaching Learning	14
B. Penelitian Relevan	22
C. Hipotesis tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis peneliatian	25
B. Lokasi dan waktu penelitian	25
C. Subjek dan objek penelitian	25
D. Mekanisme dan rancangan penelitian	25
a. Siklus I	26
b. Siklus II	28
E. Intrumen dan Teknik pengumpulan data	31
a. Tes	31

b. Observasi	31
F. Teknik Analisis Data	32
a.. Reduksi Data	32
b.. Paparan Data	33
c.. Verifikasi	33
d.. Menarik Kesimpulan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi hasil penelitian	35
B. Temuan penelitian	53
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria tingkat keberhasilan kreativitas siswa	32
Tabel 4.1	Pencapaian Indikator Kemampuan melakukan kegiatan.....	35
Tabel 4.2	Persentase kemampuan melakukan kegiatan pembelajaran dalam berfikir kreatif siswa tahap Awal.....	36
Tabel 4.3	Prolehan Indikator kemampuan melakukan kegiatan pembelajar dalam berfikir kreatif siswa tahap awal	37
Tabel 4.4	Prolehan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada siklus I	41
Tabel 4.5	Persentase kemampuan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada siklus I.....	42
Tabel 4.6	Pengamatan penerapan model metode Contextual Teaching Learning (CTL) pada siklus I	43
Tabel 4.7	Kemampuan berfikir kreatif siswa dalam kegiatan pembelajaran tahap awal dan siklus I	46
Tabel 4.8	Prolehan kemampuan pembelajaran melakukan berfikir kreatif siswa pada siklus II.....	49
Tabel 4.9	Persentase kemampuan melakukan dan meningkatkan berfikir kreatif siswa pada siklus II	50
Tabel 4.10	Pengamatan penerapan metode Contextual Teaching Learning (CTL) bagi guru pada siklus II.....	51
Tabel 4.11	Perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran tahap awal, siklus I dan siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Pelaksana Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin melakukan penelitian dari PSKGJ UNIMED MEDAN
- Lampiran 2. Surat Ijin penelitian dari Kepala Sekolah SDN No. 030424 Lae Ikan
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4. Dokumentasi lokasi tempat penelitian
- Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup