

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

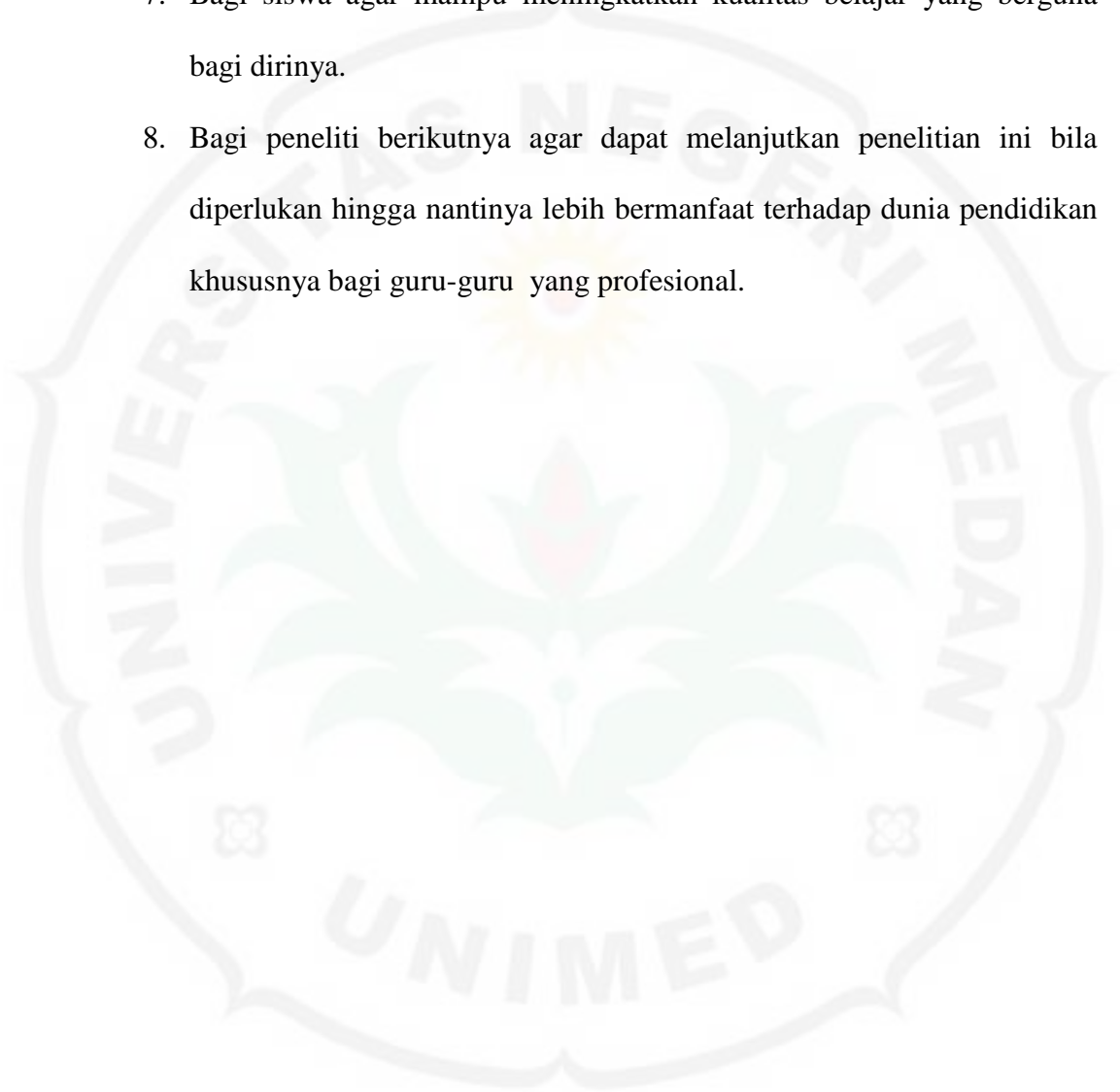
1. Motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran semakin meningkat.
2. Peningkatan keberanian siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan pada saat pembelajaran.
3. Hasil perbaikan pembelajaran dari siklus ke siklus mengalami peningkatan yang signifikan terlihat dari hasil belajar siswa dan tingkat keaktifan siswa.
4. Penguasaan materi pembelajaran akan lebih mudah dan cepat diterima jika disertai dengan penggunaan alat peraga yang konkret ketika melaksanakan proses pembelajaran.
5. Model pembelajaran *Discovery Learning* yang didukung oleh semua komponen yang diterapkan sesuai dengan perencanaan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 030417 ulumerah Kecamatan Sitellu Tali Urang Julu (STTUIJ) dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, beberapa hal yang sebaiknya dilakukan guru sebagai tindak lanjut laporan Penelitian Tindakan Kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran diantaranya adalah :

1. Selalu menyusun rencana pembelajaran sebagai skenario untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Berikan motivasi kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran.
3. Gunakan metode dan model pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat aktif dan memahami materi pembelajaran dengan baik.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian dan penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Bagi guru diharapkan lebih aktif dan kreatif untuk memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan khususnya untuk pembelajaran IPA pokok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap pengamatan perbedaan struktur jaringan tumbuhan dikotil dan monokotil.
6. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan tingkat motivasi belajar siswa dengan memperhatikan dan melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan oleh anak didik yang dapat memicu tingkat kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

7. Bagi siswa agar mampu meningkatkan kualitas belajar yang berguna bagi dirinya.
8. Bagi peneliti berikutnya agar dapat melanjutkan penelitian ini bila diperlukan hingga nantinya lebih bermanfaat terhadap dunia pendidikan khususnya bagi guru-guru yang profesional.



THE
Character Building
UNIVERSITY