

ABSTRAK

WIDYA AMANDA PUTRI SURBAKTI, Nim : 1123113028, Studi Kasus Dampak *Bullying* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak TK B di RA Nurul Hasanah Kecamatan Percut Sei Tuan T.A. 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya perlakuan *bullying* di RA, pelaku *bullying* berasal dari orang terdekat anak seperti orang tua, guru dan teman, masih adanya perilaku *bullying* antara anak dengan anak, terdapat anak kurang bisa bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak *bullying* terhadap perkembangan sosial emosional pada anak di RA Nurul Hasanah. Sumber data penelitian berasal dari penyelenggara RA dan subjek yang ada dalam pembelajaran. Berdasarkan survey awal, subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 5 orang anak yang mendapat perlakuan *bullying*. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan teknik pencatatan terbuka, daftar cek dan alat rekam. Data dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak *bullying* terhadap perkembangan sosial emosional anak adalah perasaan cemas, takut, menjadi pemalu, kurang percaya diri, dan tingkat kompetensi sosial yang rendah.

