

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama dua siklus, diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kegiatan kartu gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak di kelompok B di TK Cahaya Bangsa Medan.
2. Hasil tes dan refleksi pada siklus I setelah kegiatan kartu gambar berseri terdapat 19 orang anak (86%) tergolong cukup, 3 orang anak (14%) tergolong baik keterampilan berbicaranya. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan kartu gambar berseri yang dilakukan pada siklus I dapat dioptimalkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak sehingga anak yang cukup dapat diminimalisir pada siklus selanjutnya yaitu siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap tindakan kegiatan kartu gambar berseri. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II melalui tes unjuk performance terdapat 6 orang anak (27%) yang tergolong sangat baik, sedangkan yang tergolong baik 10 orang anak (46%), yang tergolong cukup 4 orang anak (18%), dan anak yang tergolong kurang 2 orang anak (9%).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menguraikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi anak diharapkan terus berlatih melihat gambar- gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan kartu gambar berseri.
2. Bagi guru, diharapkan untuk dapat membuat media gambar seri lebih menarik sehingga anak dengan mudah tertarik dengan kegiatan berbicara.

Adapun langkah dalam pembuatan media kartu gambar berseri, yaitu:

- a. Siapkan kertas yang agak tebal seperti bahan kardus
  - b. Buat ukuran 25 x 30 cm pada kardus
  - c. Potong kardus sesuai ukuran
  - d. Gunakan gambar yang sudah ada
  - e. Gunting gambar tersebut
  - f. Tempel gambar, diatas kardus yang talah di potong berdasarkan ukuran.
3. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan kartu gambar seri guna sebagai media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan anak, khususnya keterampilan berbicara anak.
  4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian meningkatkan keterampilan berbicara dengan lebih baik sehingga dapat menjadi bahan referensi dalam kegiatan prose belajar mengajar di dalam kelas.