

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan metode eksperimen memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal sifat-sifat air pada anak dibandingkan dengan menggunakan metode demonstrasi.
2. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak setelah diberi treatment dari kelas eksperimen terdapat 12,5 dan kelas kontrol 10,65. Terlihat kemampuan mengenal sifat-sifat air pada anak, dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan mengenal sifat-sifat air pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 20 T.A. 2016/2017”.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan metode eksperimen untuk mengenalkan sifat-sifat air pada anak dengan cara: (1) memberi kesempatan pada anak untuk mengajukan pertanyaan, (2) merencanakan penyelidikan, (3) melakukan penyelidikan dengan memakai alat pengamatan, (4) mengorganisasikan pikiran-pikiran, dan (5) mengkomunikasikan ide-ide mereka kepada orang lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian.
3. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada para guru agar dapat lebih mengasah kemampuan mengenal sifat-sifat air pada anak usia dini.