

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I :PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1. Hakikat kemampuan mengenal sifat-sifat air	9
2.1.1. Pengertian kemampuan	9
2.1.2. Pengertian mengenal konsep sains	10
2.1.3. Sifat-sifat dan pengenalan sifat-sifat air pada anak.....	11
2.1.4. pentingnya pengenalan sains di taman kanak-kanak.....	17
2.2.Metode Eksperimen	20
2.2.1. Pengertian Metode eksperimen	20

2.2.2. Langkah-langkah pembelajaran dengan metode eksperimen	22
2.2.3. Kelebihan dan kelemahan metode eksperimen	23
2.2.4. Langkah-langkah kegiatan eksperimen dalam pembelajaran Sifat-sifat air.....	24
2.2.5. Metode Demonstrasi	28
2.3. Kerangka Berpikir	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel.....	32
3.3. Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4. Desain Penelitian.....	34
3.5. Instrumen penelitian.....	35
3.6. Prosedur penelitian	38
3.7. Teknik pengumpulan data.....	39
3.8. Teknik analisis data.....	40
3.9. Lokasi dan Waktu Penelitian	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	45
-----------------------------	----

4.1.1. Deskripsi Hasil Observasi kemampuan mengenal Sifat-sifat Air pada anak usia 5-6 tahun	49
4.1.2. Data Hasil Observasi Data Posttes kelas eksperimen	46
4.1.3. Data Hasil Observasi Data Pretest kelas kontrol.....	50
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	54
4.2.1.Uji Normalitas	52
4.2.2. Uji Homogenitas	53
4.2.3. Uji Hipotesis.....	54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

LAMPIRAN

