

ABSTRAK

NUR QOMARIAH, Nim : 1123113014, Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 06 Bromo Medan T.A. 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: masih rendahnya minat belajar anak dalam kemampuan berbahasa terutama keterampilan bercerita dan anak cenderung pasif. Hal tersebut dikarenakan karena media pembelajaran yang digunakan guru tidak menarik perhatian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan bercerita anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah BustanulAthfal 06 Bromo Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu memilih sampel dengan cara acak. Cara acak/random dilakukan karena populasi anaknya di setiap kelas memiliki karakteristik yang sama dari segi usia yaitu usia 5-6 tahun. Teknik acak yang dilakukan untuk menentukan sampel kelas eksperimen yang menggunakan media gambar berseri dan sebagai kelas kontrol yaitu kelas tanpa menggunakan media gambar berseri adalah dengan cara undian. Cara undian yang dimaksud adalah dengan mengocok 2 gulungan kertas nama kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian nama kelas yang keluar pertama adalah kelas eksperimen, nama yang keluar selanjutnya adalah kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen 21 orang anak dengan pembelajaran menggunakan media gambar berseri, dan kelas kontrol 21 orang anak hanya menggunakan media gambar saja.

Hasil Analisis deskriptif menunjukkan pemanfaatan media gambar berseri lebih baik di dibandingkan dari kelas kontrol. Skor tertinggi kelas eksperimen 35, kelas kontrol 28 dan skor terendah kelas eksperimen 14, kelas kontrol 13. Rata-rata kelas eksperimen 25,43 dan rata-rata untuk kelas kontrol 20,19. Jumlah anak di kelas eksperimen yang mendapat nilai di atas rata-rata lebih banyak (38,10%) dibanding di kelas kontrol (19,05%). Sebaliknya jumlah anak di kelas kontrol yang mendapat nilai di bawah rata-rata (38,10%) lebih banyak dibanding di kelas eksperimen (28,55%).

Hasil uji hipotesis diketahui t -hitung = 3,40 lebih besar dari t -tabel = 1,72. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan bercerita anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Medan Tahun Ajaran 2015/2016.