

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 01 Cabang Medan T.A. 2015/2016”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi PG PAUD.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga, penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak, agar hasilnya lebih baik lagi.

Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, dengan ini penulis berkesempatan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademi , Bapak Drs. Aman Simaremare, MS sebagai Wakil Dekan II Bidang Kepegawaian dan Perlengkapan Umum dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan.
4. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD.

5. Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibu Dra. Nasriah, M.Pd, Bapak Dr. Edward Purba, MA dan Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd, selaku Dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
6. Seluruh Dosen Prodi PG PAUD FIP UNIMED, yang telah membimbing dan membagikan ilmunya. Khususnya Ibu Dra. Nasriah, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh civitas akademika FIP UNIMED, dosen dan pegawai yang tidak disebutkan namanya dalam tulisan ini.
8. Ibu Adelfita, S.Pd, selaku Kepala TK ABA 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian eksperimen di sekolah tersebut. Bapak/Ibu guru dan pegawai di TK ABA 01 khususnya Ibu Solawati S.Pd, selaku guru kelas B₂ dan Ibu Rohayah sitohang S.Pd, selaku guru kelas B₁ dan seluruh siswa/i yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
9. Teristimewa kedua orangtua tercinta, Bapak Nariyatno dan Ibu Siti Rosmah yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang merawat, menjaga, membesarkan, dan mendidik penulis. Serta tak henti-hentinya mendoakan anak-anaknya untuk mencapai cita-cita.

10. Untuk adik tersayang Miftahuljannah dan Muhammad Zarkasyi. Kemudian untuk seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
11. Yang terkasih Parman yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
13. Kepada teman sekaligus teman-teman seperjuangan di Prodi PG PAUD angkatan 2012 dan sahabat-sahabat yang selalu setia dalam suka maupun duka, Choirun Nisya BB, Ridha Fahnizar, Rizki Winitri, Patmawati Dalimunthe, Annisa Rahma, Qaulan Raniyah, Mifta Chandra Marwan, Niken Farida, Nurqomariah, Rahmi wardah Ningsih, Widya Amanda Surbakti, Wahyu Pratama HSB, Kakak Mesra Khairani, kakak Sakinah Siregar, Kakak Regina Imelda serta turut memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Siti Rahmah
NIM. 1123113022