

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

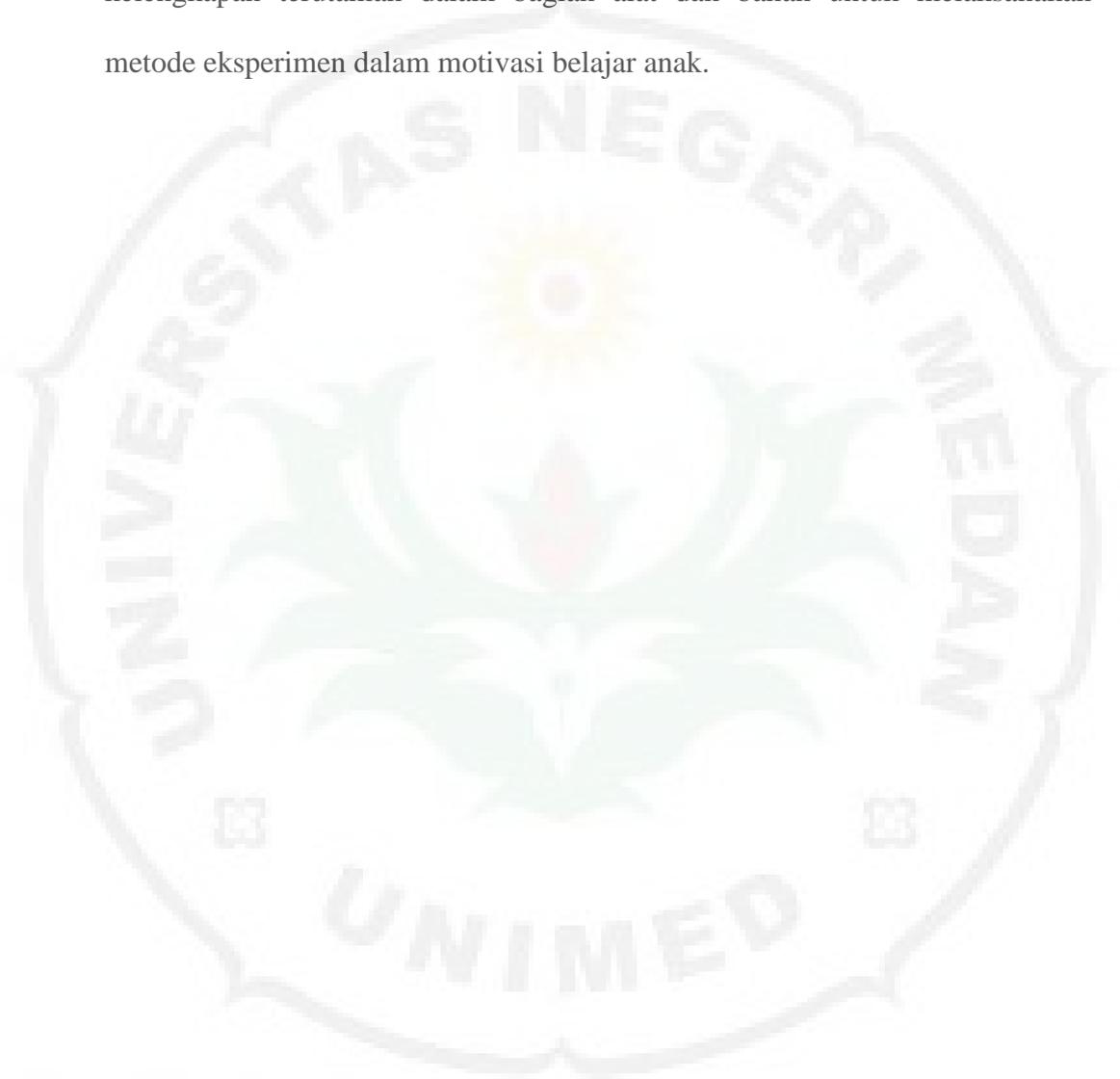
1. Dalam uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,17 > 1,707$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan: “Ada pengaruh yang signifikan pada metode eksperimen terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Cabang Medan T.A. 2015/2016”.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi belajar dengan tahapan persiapan, membuka pembelajaran dengan mengajak anak bernanyi, kemudian mempersiapkan alat dan bahan. Tahapan pelaksanaan, guru menjelaskan kegiatan balon magnet sederhana dan anak-anak melaksanakan kegiatannya. Tahapan evaluasi, menutup pembelajaran dengan menyimpulkan kegiatan yang dilakukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian berikutnya seperti dengan menggunakan metode proyek, kegiatan outbond, metode bernanyi terhadap motivasi belajar anak.

3. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan mengadakan kelengkapan terutama dalam bagian alat dan bahan untuk melaksanakan metode eksperimen dalam motivasi belajar anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY