

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

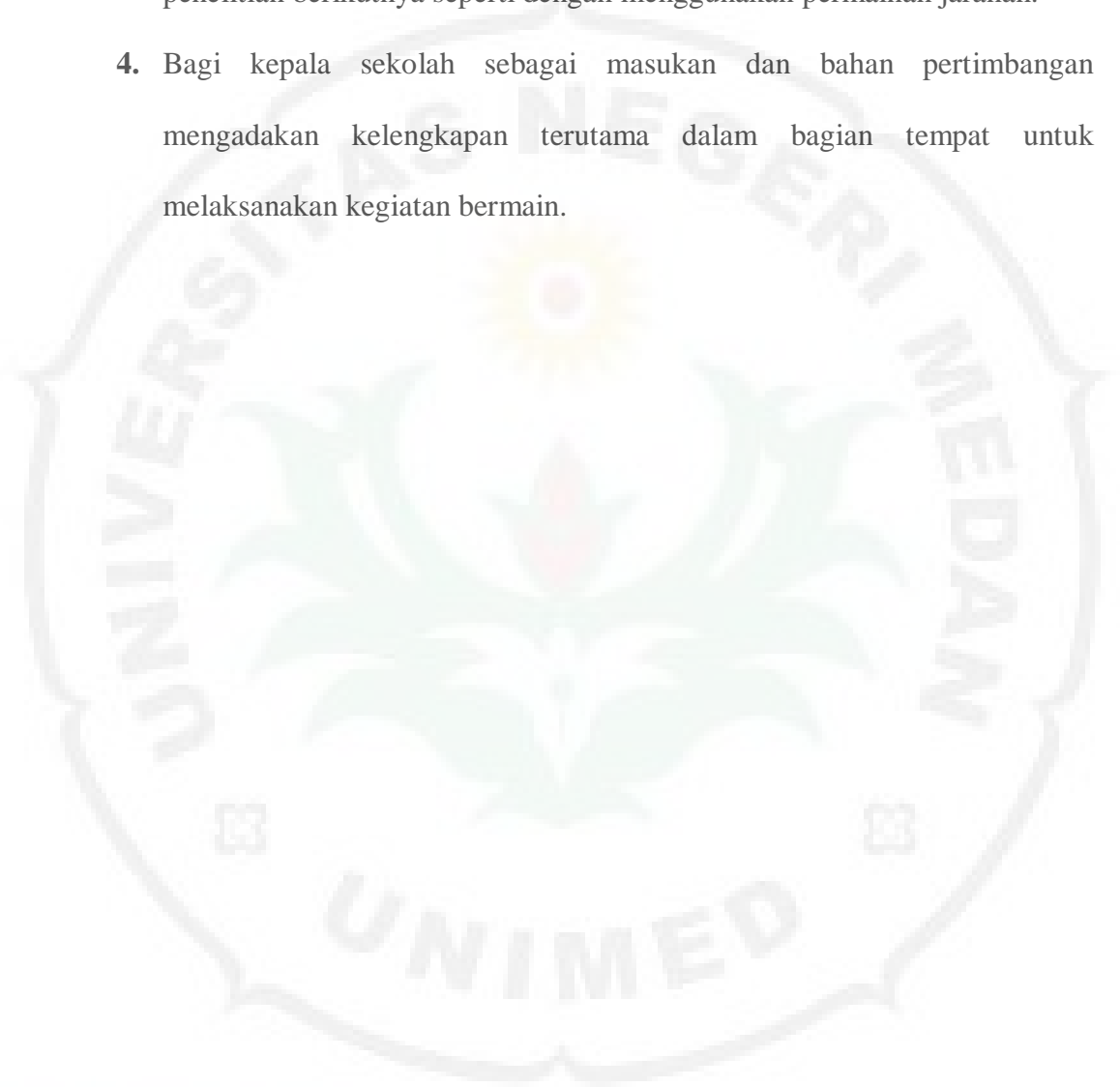
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan: penggunaan pembelajaran dengan permainan tradisional gobak sodor dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar yang lebih baik daripada pembelajaran tanpa permainan tradisional gobak sodor. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $13,7 > 1,7074$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh dari hasil interpolasi. Sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Dinyatakan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B PAUD IBNU AL-AKBAR Tahun Ajaran 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan permainan tradisional gobak sodor untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anak usia dini. Tahap pelaksanaan guru menjelaskan bagaimana cara bermain permainan gobak sodor.
2. Bagi anak diharapkan kesenangan dalam melakukan kegiatan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru tentang permainan tradisional dan dapat mengembangkan motorik kasarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian berikutnya seperti dengan menggunakan permainan jaranan.
4. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan mengadakan kelengkapan terutama dalam bagian tempat untuk melaksanakan kegiatan bermain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY