ABSTRAK

Juniser Siregar. NIM. 8126121024. Pengaruh Metode Mengajar dan Kemampuan Gerak Dasar Terhadap Kemampuan Passing Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015 / 2016. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan passing bola voli siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode mengajar latihan lebih tinggi dari kemampuan passing bola voli siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode mengajar komando. (2) Kemampuan passing bola voli siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar rendah. (3) Terdapat interaksi antara metode mengajar dengan kemampuan gerak dasar siswa terhadap kemampuan passing bola voli siswa.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, semester genap tahun pembelajaran 2015/2016. Jumlah keseluruhan populasi 47 siswa, sampel terdiri dari 25 siswa diajarkan dengan menggunakan metode mengajar latihan, dan 22 siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode mengajar komando. Tes kemampuan gerak dasar dilakukan untuk mengelompokkan siswa atas tingkat kemampuan gerak dasar tinggi dan tingkat kemampuan gerak dasar rendah. Metode penelitian dengan menggunakan quasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2, Teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan $\propto$ =0,05 dan dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kemampuan passing bola voli siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode mengajar latihan lebih tinggi bila dibandingkan dengan kemampuan passing bola voli siswa yang ajarkan dengan menggunakan metode mengajar komando, hal ini ditunjukkan oleh F_{hutung} = 6,93 > F_{tabel} = 4,07; (2) Kemampuan passing bola voli siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar rendah, hal ini ditunjukkan oleh F_{hutung} = 21,49 > F_{tabel} = 4,07; (3) Terdapat interaksi antara metode mengajar dengan kemampuan gerak dasar siswa terhadap kemampuan passing bola voli siswa, hal ini ditunjukkan oleh F_{hutung} = 9,77 > F_{tabel} = 4,07. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode mengajar latihan lebih baik dari pada metode mengajar komando dalam meningkatkan kemampuan passing bola voli siswa, siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar tinggi memperoleh hasil kemampuan passing bola voli lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan gerak dasar rendah.

ABSTRACT

Juniser Siregar. NIM. 8126121024. The Effect of Teaching Methods and Basic Motion Ability Toward Passing ability Volleyball Students Class IV SDN 101766 Bandar Setia, Percut Sei Tuan Subdistrict of Deli Serdang. Thesis, Medan: Education Technology Program, Post Graduate Program. State University of Medan. 2016.

The objective of this research were to discover (1) Passing ability volleyball students taught with training teaching methods higher than passing ability volleyball students taught with command teaching methods; (2) Passing ability volleyball students with high basic motion ability higher than student with low basic motion ability; (3) There was interaction between teaching methods and basic motion ability toward passing ability volleyball students.

The research has been conducted in SDN 101766 Bandar Setia, Percut Sei Tuan Subdistrict of Deli Serdang, on second semester academic year 2015/2016. The total population was 47 students. The sample containing 25 students taugh with training teaching methods and 22 students taugh with command teaching methods. Test basic motion ability was conducted by classifying the students on high basic motion ability and low basic motion ability. The method used was experimental method by quasi-experiment of factorial design 2 x 2. The technique of data analysis used was two-way ANOVA at significance level $\propto = 0.05$ and continued with scheffe test.

The result of research indicated (1) Passing ability volleyball students taught with training teaching methods higher than passing ability volleyball students taught with command teaching methods. It was shown by $F_{count} = 6.15 > F_{table} = 4.07$; (2) Passing ability volleyball students with high basic motion ability higher than student with low basic motion ability. It was shown by $F_{count} = 19.13 > F_{table} = 4.07$; (3) there was interaction between teaching methods and basic motion Ability toward passing ability volleyball students. It was shown by $F_{count} = 12.92 > F_{table} = 4.07$. The result of research indicated that the training teaching methods was better than command teaching methods in improving passing ability volleyball students, the students with high basic motion ability gained result passing ability volleyball higher than of student with low basic motion ability.

This document was created with Win2PDF available at http://www.win2pdf.com.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.