

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerahNya yang besar maka peneliti dapat menyusun tesis ini dengan baik.

Melalui Penelitian ini penulis mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta Chandra Kusuma Deli Serdang”. Penelitian ini diajukan dibawah bimbingan dua dosen pembimbing yaitu : Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Prof.Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. Penulis menyampaikan terima kasih yang besar kepada beliau yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini, dosen-dosen penguji yaitu Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd yang sudah memberikan banyak masukan untuk perbaikan tesis ini, serta rekan-rekan mahasiswa yang sudah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan penelitian ini.

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Dalam proses intelektual peneliti sebagai pribadi sekaligus pendidik yang harus terus belajar, dan dari beberapa refleksi peneliti tentang pendidikan maka lahirlah tesis sederhana ini, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi guru, sekolah dan dunia pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak sempurna, oleh sebab itu peneliti dengan segala kerendahan hati menerima saran, ide-ide baru dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Selamat menelusuri karya sederhana ini. Terima kasih.

Medan, Agustus 2016

Rosianna Agustina Simarmata

UCAPAN TERIMA KASIH

Pujian Syukur hanya bagi Allah Bapa yang telah memelihara hati dan pikiran penulis selama ini, secara khusus sepanjang perkuliahan di UNIMED sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Judul tesis ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Swasta Chandra Kusuma Deli Serdang”.

Penulis bersyukur karena mendapatkan banyak bantuan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak dan kepada mereka penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan atas kerelaan hatinya mendukung dan memberikan kontribusi yang besar selama kuliah, secara khusus selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, atas pembelajaran yang penulis dapatkan selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih kepada dosen-dosen penguji sekaligus nara sumber yaitu Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd yang sudah memberikan banyak masukan untuk perbaikan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNIMED dan juga Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan PPs UNIMED.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Malahayati Holland selaku pemimpin Yayasan Sekolah Chandra Kusuma yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan pada Program Pasca Sarjana UNIMED
2. Ibu Helena Moore, S.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Chandra Kusuma yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SD

Swasta Chandra Kusuma dan Bapak Adhiwan Siahaan yang telah membantu penulis dalam administrasi penelitian.

3. Seluruh rekan guru SD Swasta Chandra Kusuma, secara khusus Ibu Bintang Simaremare, S.Pd dan Ibu Meher, SS yang telah memberikan kesediaannya sebagai guru yang menerapkan pembelajaran *Problem Posing* dan *Direct Instruction*, di kelas penelitian. Dan Ibu Fausiah Ariyanti, SE yang telah bersedia meminjamkan sepeda motornya demi kelancaran penyusunan tesis.
4. Keluarga besarku, Kak Bertha Febrida Simarmata, SS dan keluarga, Bang Wesley Bisono Simarmata dan keluarga, Vivi Meriaty Simarmata, SE dan keluarga, Renata Oktaviani, S.Sn dan keluarga, yang telah memberikan doa, semangat dan mendengarkan suka duka penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Orang tuaku, Tulang Elsa B.Silalahi dan Nantulang H.br.Siallagan serta Inanguda terkasih P.br.Silalahi, S.Pd yang telah menjadi orang tua bagiku selama ini. Terima kasih buat Tulang Nowfa A. Silalahi dan Nantulang M.br. Sinaga yang sudah memberikan dukungan, doa dan semangat dari jauh
6. Teman-teman Kelompok Tumbuh Bersama (KTB), Friska Sihombing yang telah memberikan hidangan mi gomak spesial, Rusmawati Nainggolan yang telah menemani ke rumah dosen, Evaluasi Hulu yang telah membantu mencari buku Evaluasi Pendidikan karangan Karno To, Mey Manalu yang telah membantu memperbaiki *abstract*, Dorismawati Sihombing, Meilasrina, Rohani Hutabarat dan Daniely Aroz Daely untuk doa dan semangat yang diberikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPs UNIMED angkatan XXIV kelas B-2 untuk kebersamaan selama hampir dua tahun, berdiskusi, belajar dan bercanda bersama. Kiranya ilmu yang kita peroleh semakin mendukung kinerja dan integritas kita sebagai guru dan pendidik karakter bangsa
8. Bou Hotma br. Siadari dan Kak Hotma br. Ambarita yang telah memberikan tempat berteduh kepada penulis selama perkuliahan di UNIMED.

Tesis ini bukanlah akhir dari perjalanan intelektual penulis, namun ini merupakan salah satu karya sederhana yang bisa penulis persembahkan bagi guru, mahasiswa, sekolah dan bagi siapapun yang mencintai dunia pendidikan. Berharap penulis juga semakin termotivasi untuk melakukan penelitian-penelitian sederhana di kelas yang diharapkan memberikan solusi terhadap masalah-masalah belajar dan pengembangan pembelajaran di kelas. Terima kasih, Tuhan memberkati senantiasa.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Rosianna Agustina Simarmata

NIM.8146122037

THE
Character Building
UNIVERSITY