

ABSTRAK

Kennedy Manurung, NIM. 8116122009 , Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau sebanyak satu kelas yang berjumlah 30 orang siswa. Objek penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau. Penelitian ini dilaksanakan dalam kelas meliputi kegiatan *Classroom Action Research (CAR)* berupa kegiatan refleksi awal dan melakukan observasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di kelas, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan *Classroom Action Research (CAR)* dilakukan sebanyak 2 siklus dan masing-masing siklus dilakukan dengan 2 kali pertemuan dan setiap akhir siklus dilakukan ulangan harian untuk melihat hasil belajar PKn siswa. Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa Hasil belajar PKn melalui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat. Hal ini diperoleh melalui hasil evaluasi siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 65,23 dan pada siklus II rata-rata kelas mencapai 77,86. Dengan demikian skor rata-rata dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 12,63. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 43,33% dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mencapai 83,33%. Sehingga melalui penjelasan tersebut dapat dikatakan terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%. Persentase keterampilan sosial siswa hasil observasi siklus I pertemuan I termasuk kategori rendah yaitu sebesar 46,67%, siklus I pertemuan II termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 33,33%, siklus II pertemuan I termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 53,33%, dan siklus II pertemuan II termasuk kategori sangat tinggi yaitu sebesar 90,00%. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016.

ABSTRACT

Kennedy Manurung, NIM. 8116122009, Improving Learning Outcomes Civics and Social Skills Students Learning Through Application Model Problem Based Learning On Student Class VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016

The research problem is the low results PKn learning and social skills of students of class VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau. The purpose of this study is to improve learning outcomes PKn and social skills of students through the application of learning models Problem Based Learning class VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang. Subjects in this study were students of class VII SMP Negeri 1 Merbau Fence as a class numbering 30 students. The research object of this class action is the improvement of learning outcomes PKn and social skills of students by using model problem Based Learning in class VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau. The research was conducted in the classroom includes activities Classroom Action Research (CAR) in the form of the activities of the early reflections and observations to identify the problems that occur in the classroom, lesson planning, action, observation and reflection. Implementation of Classroom Action Research (CAR) was done 2 cycles and each cycle is done with two meetings and each end of the cycle is done daily test to see PKn student learning outcomes. The results of the research can be argued that the results PKn learning through the use of Problem Based Learning learning model increases. It is obtained through the first cycle evaluation results show the average score of the class reached 65.23 and the second cycle the average grade reaches 77.86. Thus the average score of the first cycle to the second cycle an increase of 12.63. In the first cycle the percentage of classical completeness reached 43.33% and the second cycle classical completeness percentage reached 83.33%. So through these explanations can be said to be an increase in the percentage of classical completeness 40%. Percentage of students' social skills of observation results of the first cycle of the first meeting included the category of low, amounting to 46.67%, the first cycle of the second meeting were high that is equal to 33.33%, meeting the first cycle second cycle includes high category that is equal to 53.33%, and the second cycle II meeting included the category of very high at 90.00%. Thus it can be concluded that the proposed learning model Problem Based Learning can improve learning outcomes PKn and social skills of students of class VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Deli Serdang in the academic year 2015/2016.