

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1	Prosedur Penyusunan Proposal dan Pelaksanaan Penelitian	52
Gambar 4.1	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Membedakan Produk Bioteknologi Pangan yang Konvensional dan Modern	60
Gambar 4.2	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi Manfaat Bioteknologi	61
Gambar 4.3	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Memberikan Beberapa Contoh Pembuatan Makanan dan Minuman Dengan Menggunakan Bioteknologi Konvensional.....	62
Gambar 4.4	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Membuat Produk Bioteknologi Pangan Sederhana yang dapat Dimanfaatkan Dalam Kehidupan Sehari-hari	63
Gambar 4.5	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mengurutkan Langkah-langkah dalam Pembuatan Kultur Jaringan	64
Gambar 4.6	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi Proses dan Keuntungan Serta Kerugian Melakukan Kultur Jaringan.....	65
Gambar 4.7	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi Proses dan Keuntungan Serta Kerugian Melakukan Hidroponik	65
Gambar 4.8	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mendeskripsikan Cara Berococok Tanam dengan Media Aeroponik	66
Gambar 4.9	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Mengidentifikasi Proses dan Produk Rekombinasi Gen	67
Gambar 4.10	Persentase (%)Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator Menganalisis Dampak Bioteknologi	68
Gambar 4.11	Persentase (%)Rata-rata Kesulitan Belajar pada Indikator pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	68
Gambar 4.12	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Pengetahuan (C1).....	70
Gambar 4.13	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Pemahaman/ <i>Comprehension</i> (C2)	70
Gambar 4.14	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Penerapan/ <i>Application</i> (C3).....	71
Gambar 4.15	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Penguraian/ <i>Analysis</i> (C4).....	72
Gambar 4.16	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Penilaian/ <i>Evaluation</i> (C5).....	72

Gambar 4.17	Persentase (%) Kesulitan Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Pemanduan/ <i>Synthesis</i> (C6)	73
Gambar 4.18	Persentase (%) Rata-rata Kesulitan Belajar Siswa ditinjau dari Ranah Kognitif di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	74
Gambar 4.19	Persentase (%) Faktor Internal (Minat) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	76
Gambar 4.20	Persentase (%) Faktor Internal (Motivasi) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	77
Gambar 4.21	Persentase (%) Faktor Internal (Bakat) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	77
Gambar 4.22	Persentase (%) Faktor Eksternal (Guru) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	79
Gambar 4.23	Persentase (%) Faktor Eksternal (Sarana) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bioteknologi di SMP Negeri se-Kota Padangsidempuan	79

