DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i
ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I. PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat Penelitian 11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA 12
2.1 Kerangka Teoritis 12
2.1.1 Pengetahuan Siswa SMA Terhadap Ekosistem Mangrove 12
2.1.2 Keterampilan Proses Sains 14
2.1.3 Hakikat Kreatifitas Berpikir 17
2.1.4 Hakikat Kemampuan Memecahkan Masalah 25
2.1.5 Ekosistem Mangrove 28
2.1.6 Mangrove: Kartu Negosiasi Penting Bagi Bangsa Indonesia 33
2.2 Penelitian yang Relevan 36
2.3 Kerangka Berpikir 40
2.3.1 Hubungan Pengetahuan Ekosistem Hutan Mangrove dan Keterampilan Proses Sains dengan Kreatifitas Siswa 40
2.3.2 Hubungan Pengetahuan Tentang Ekosistem Mangrove dan Keterampilan Proses Sains dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Ekosistem Mangrove 41
2.4 Hipotesis Penelitian 42

BAB III. METODE PENELITIAN 44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 44
3.2.1 Populasi 44
3.2.2 Sampel 45
3.2.3 Prosedur Sampling 45
3.3 Jenis dan Desain Penelitian 46
3.4 Definisi Operasional Variabel 46
3.5 Prosedur Penelitian 48
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 51
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data 51
3.6.2 Instrumen Penelitian 52
3.6.2.1 Tes Pengetahuan Tentang Ekosistem Mangrove 52

3.6.2.2 Instrumen Keterampilan Proses Sains 52
3.6.2.3 Instrumen Kreatifitas dan Pemecahan Masalah 53
3.7 Validasi Instrumen Penelitian 55
3.8 Teknik Analisis Data 55
3.8.1 Uji Normalitas Data 55
3.8.2 Uji Homogenitas Data 55
3.8.3 Uji Linieritas dan Keberartian Regresi Sederhana 56
3.8.4 Pengujian Hipotesis 56

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Hasil Penelitian 58
4.1.1 Deskripsi, Normalitas, dan Homogenitas Data Hasil Penelitian ... 58
4.1.1.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Mangrove 58
4.1.1.2 Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem 59
4.1.1.3 Kreatifitas Siswa 60
4.1.1.4 Pemecahan Masalah Ekosistem Mangrove 60
4.1.2 Korelasi dan Regresi Linier antar Variabel 61
4.1.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Mangrove dengan Kreatifitas siswa 61
4.1.2.2 Hubungan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kreatifitas dalam Pengelolaan Mangrove 63
4.1.2.3 Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Mangrove Dengan Pemecahan Masalah Pada Ekosistem Mangrove 64
4.1.2.4 Hubungan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kemampuan Memecahkah Masalah Pada Ekosistem Mangrove 65
4.1.2.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Mangrove dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kreatifitas Siswa 66
4.1.2.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Mangrove bersama-sama dengan Keterampilan Proses Sains dengan Pemecahan Masalah Ekosistem Mangrove 68
4.1.3 Temuan Penelitian 68
4.2 Pembahasan 70
4.2.1 Hubungan Pengetahuan Tentang Ekosistem Mangrove dengan Kreatifitas Siswa 70
4.2.2 Hubungan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kreatifitas Siswa 73
4.2.3 Hubungan Pengetahuan dengan Kemampuan Memecahkan Masalah 75
4.2.4 Hubungan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Mangrove .. 77
4.2.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Ekosistem Mangrove dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Kreatifitas Siswa 78

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 80
5.1 Kesimpulan 80
5.2 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 84