

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Masalah.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Tanggapan	9
2.1.2 Pengertian Orangtua.....	17
2.1.3 Tanggapan Orang Tua.....	19
2.1.4 Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.....	19
2.1.5 Harapan Orang Tua Pada Anak.....	22
2.1.6 Pengertian pendidikan.....	22
2.1.7 Pengertian Anak.....	24

2.1.8 Pendidikan Anak	24
2.1.9 Pengertian Keluarga	25
2.1.10 Struktur Keluarga	26
2.1.11 Tipe Keluarga	27
2.1.12 Fungsi Keluarga	28
2.1.13 Pendidikan Dalam Keluarga dan Tujuannya.....	28
2.1.14 Etnik Batak Toba.....	30
2.1.15 Pola Pendidikan Suku Batak Toba.....	32
2.1.16 Paradigma Pendidikan Suku Batak Toba	33
2.1.17 Perubahan Paradigma Pendidikan Suku Batak	33
2.1.18 Pengertian <i>Single Parent</i>	34
2.1.19 Peran <i>Single Parent</i>	35
2.2 Kerangka Berpikir	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A . Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek dan Informan	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Keabsahan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Gambaran Umum Desa Huta Padang Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan	46
4.1.2 Visi dan Misi Desa Huta Padang Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan.....	47
4.1.3 Pelaksanaan 10 Program PKK	47

4.1.4 Jumlah Penduduk Desa Huta Padang Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan.....	52
4.1.5 Jumlah Orang Tua Yang Berstatus <i>Single Parent</i>	52
4.1.6 Jumlah Penduduk Etnis Batak Toba	54
4.1.7 Tanggapan Orang Tua Yang Berstatus <i>Single Parent</i> Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Huta Padang Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan.....	55
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

