

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui seberapa baikkah persepsi pengelola pendidikan nonformal tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Persepsi pengelola tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang dilihat dari *input* atau masukan terhadap lembaga pendidikan nonformal secara garis besar dapat dikatakan baik. Hal ini terbukti dari data yang diperoleh bahwa pengelola program pendidikan nonformal di kabupaten pakpak bharat merasa terbantu dengan adanya bantuan-bantuan dari pemerintah maupun masyarakat, baik berupa bantuan dana, sarana dan juga prasarana yang membantu keberlangsungan program yang diselenggarakan.
2. Persepsi pengelola tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang dilihat melalui proses produksi dari lembaga pendidikan noformal secara garis besar dikatakan dalam kategori baik. Hal ini terbukti bahwa pengelola program pendidikan nonformal secara terus-menerus melaksanakan pembinaan atau pemberian motivasi kepada warga masyarakat untuk mengikuti dan mengetahui program pendidikan nonformal yang diselenggarakan. Hal ini juga terbukti bahwa pengelola selalu

melaksanakan pertemuan dengan orangtua warga belajar agar maksud dan tujuan program dapat di pahami.

3. Persepsi pengelola tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang dilihat melalui *output* atau hasil yang diperoleh oleh lembaga pendidikan nonformal secara keseluruhan dikategorikan kategori yang baik. Hal ini terbukti dari data bahwa sudah banyak program yang di laksanakan pengelola berupa pemberian penghargaan kepada warga yang berprestasi, dan juga pelaksanaan lomba pameran hasil karya warga belajar yang di laksanakan setiap tahunnya.
4. Persepsi pengelola tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang dilihat melalui produktivitas lembaga pendidikan nonformal secara keseluruhan dikategorikan kategori yang baik. Hal ini terbukti bahwa pengelola telah melakukan pengevaluasian terhadap hasil yang telah dicapai dari program yang dilaksanakan, dan hasil yang di dapat sesuai dengan tujuan yang telah di tetapkan sebelumnya.

5.2 SARAN

1. Kepada pengelola program pendidikan nonformal agar lebih meningkatkan kualitas dari program yang dilaksanakan dengan memperhatikan ke efektifan program melalui *input* atau masukan terhadap lembaga program pendidikan nonformal, proses produksi, *output* atau hasil dan juga produktivitas lembaga pendidikan nonformal yang diselenggarakan.

2. Pihak pemerintahan bidang pendidikan nonformal diharapkan untuk lebih memperhatikan ke efektifan lembaga pendidikan nonformal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang efektivitas program pendidikan nonformal, agar kedepannya dapat melakukan penelitian tentang efektivitas program pendidikan nonformal dengan program pendidikan nonformal yang lebih spesifik.