

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

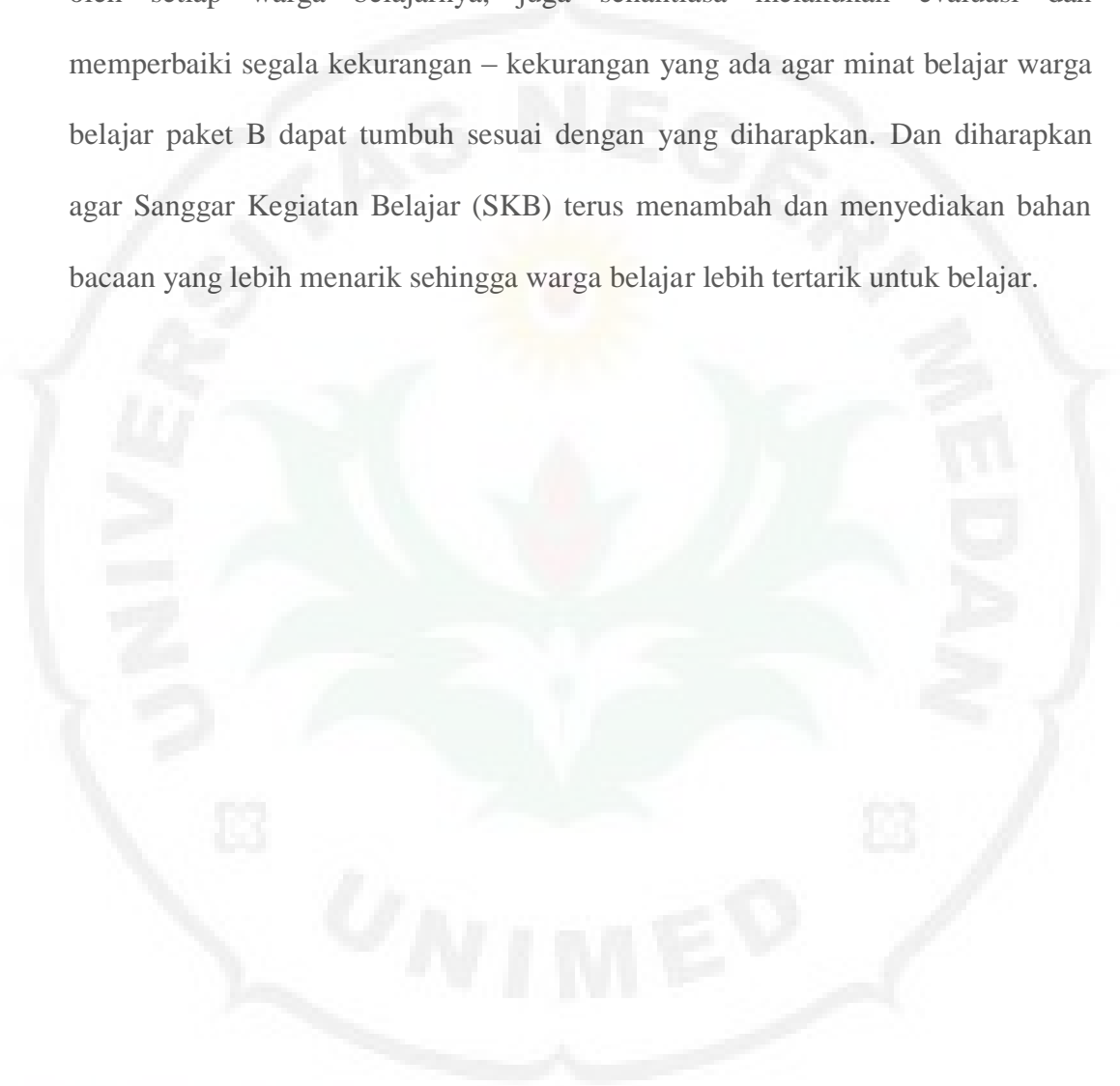
#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai metode pembelajaran yang digunakan tutor dalam meningkatkan prestasi belajar pada kelompok belajar Paket B SKB karo dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan tutor adalah menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab dan penugasan. Langkah-langkah yang digunakan tutor dalam menentukan metode pembelajaran adalah dengan melihat apa yang dibutuhkan peserta didik dan mengevaluasi hasil belajar siswa. Dengan menggunakan ke tiga metode pembelajaran diatas, tutor belum maksimal atau belum efektif untuk menerapkan metode pembelajaran kepada peserta didik Paket B. Hal ini terlihat dari suasana kelas dan tingkat kedisiplinan dan ketertiban saat belajar peserta didik yang kurang seperti yang dijelaskan oleh Tutor Paket B

#### 5.2 Saran

Untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelompok belajar Paket B SKB Karo, sebaiknya tutor harus lebih profesional dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Untuk mendorong hasil belajar yang maksimal, seharusnya pihak kepala SKB ataupun kelompok- kelompok fungsional di SKB tersebut harus dapat menyediakan segala media pembelajaran dan pengadaan modul seperti yang dipaparkan oleh salah satu tutor.

Tutor juga hendaknya selalu memantau setiap kegiatan yang di lakukan oleh setiap warga belajarnya, juga senantiasa melakukan evaluasi dan memperbaiki segala kekurangan – kekurangan yang ada agar minat belajar warga belajar paket B dapat tumbuh sesuai dengan yang diharapkan. Dan diharapkan agar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) terus menambah dan menyediakan bahan bacaan yang lebih menarik sehingga warga belajar lebih tertarik untuk belajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY