

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat dipaparkan bahwa penggunaan metode bercerita pada siswa TK B Batang Serangan Langkat, dapat dilihat dengan langkah-langkah penerapan metode bercerita sebagai berikut :1) Anak mengatur posisi duduknya, 2) Anak memperhatikan guru menyiapkan alat peraga, 3) Anak termotivasi untuk mendengarkan cerita, 4) Anak diberi kesempatan untuk memberi judul cerita, 5) Mendengarkan judul cerita, 6) Anak mendengarkan cerita guru sambil memperhatikan gambar yang guru perlihatkan, 7) Setelah selesai bercerita anak memberikan kesimpulan isi cerita, 8) Guru melengkapi kesimpulan tentang isi cerita dari anak.

B. Saran

1. Bagi guru TK khususnya, diharapkan mampu menerapkan metode yang tepat dalam proses pembelajaran, utamanya dalam kegiatan metode bercerita. Hal ini disebabkan karena tidak semuanya anak normal, kadang kala ada anak yang mempunyai kepribadian yang lain, misalnya autisme, dan ini tentunya membutuhkan keterampilan yang tepat.
2. Guru harus bisa menguasai kelas dan mengalokasikan posisi duduk anak-anak agar dapat melihat buku cerita yang dibacakan.
3. Dalam membacakan cerita, suara harus jelas dan keras.

4. Sebelum membacakan cerita, lebih baik memperlihatkan cover terlebih dahulu agar dapat merangsang pemikiran awal anak, dan tidak lupa untuk membacakan judul dan nama pengarang ini dilakukan untuk menghargai si pengarang buku.
5. Usahakan memilih cerita yang dapat membuat anak tertarik, pilihlah bahasa yang mudah dipahami anak, jalan cerita yang tidak terlalu panjang dan memilih cerita yang banyak mengandung nilai-nilai yang positif.
6. Lihatlah emosi dan perasaan anak, jangan biarkan anak ribut dan berebut, tapi untuk mencoba bersama. Buatlah kelompok kecil agar anak maksimal dapat mencoba semua secara bergantian dengan teratur.
7. Pemberian nilai itu sangat penting, di samping sebagai hadiah, juga dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan belajar serta sebagai laporan untuk orang tua di rumah.