

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Defenisi Metode Bercerita	7
I. Pengertian Metode Bercerita	7
II. Manfaat Metode Bercerita	11
III. Tujuan Metode Bercerita	14
IV. Fungsi Metode Bercerita	15
V. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bercerita	15
VI. Kegiatan Bercerita di Sekolah	16
VII. Implementasi Penerapan Metode Bercerita Pada Pengembangan Bahasa DI TK	21
VIII. Isi Cerita Ditaman Kanak-Kanak	22
IX. Alat Atau Media Metode Bercerita Di TK	22

X. Bentuk-Bentuk Bercerita	22
XI. Teknik Pelaksanaan Bercerita	23
XII. Kegiatan Bercerita Tanpa Alat Peraga	23
XIII. Bercerita Dengan Alat Peraga	26
XIV. Bentuk - Bentuk Bercerita Dengan Alat Peraga	28
XV. Perbedaan Bercerita Tanpa Alat Dan Bercerita Dengan Alat	30
B. Kerangka Konseptual	30
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	33
D. Alat Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	36
F. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	38
a. Gambaran Umum TK Mandiri Batang Serangan	38
b. Visi TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat	39
c. Misi TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat	39
d Tujuan TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat	39
e. Keadaan Siswa TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat	40
f. Keadaan Sarana Dan Prasarana	41
B. Temuan Khusus	44
a. Penerapan Metode Bercerita Responden A	44

b. Penerapan Metode Bercerita Responden B	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

