

## ABSTRAK

**Jefry Prananda Matondang, NIM. 1103171013: Penggunaan Metode Bercerita Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat”.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode bercerita dikelompok B TK Mandiri, sebelum guru terlibat bercerita anak kurang baik, hasil setelah guru terlibat bercerita anak menjadi lebih baik, seperti bahasa anak mejadi lebih jelas dan anak pun menjadi lebih bijak dan pintar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode bercerita dikelompok B Di TK Mandiri Batang Serangan.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori metode bercerita oleh Moeslichatoen (2004),” yang menegaskan bahwa metode bercerita merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak TK dengan membawakan cerita kepada anak secara lisan”.

Penelitian ini merupakan pendekatan deskriptip kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang ada di kelompok B TK Mandiri Kecamatan Batang Serangan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sekaligus kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan anak kelompok B TK Mandiri Batang Serangan Kabupaten Langkat. Kemampuan dalam bercerita yang meningkat meliputi menyimak, berbicara dan membaca kata. Ini terlihat dengan anak-anak yang sudah mudah diajak berkomunikasi menyampaikan pendapatnya dan mampu menerima bahasa. Dengan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan peningkatan persentase kemampuan bercerita anak dari pertemuan pertama kepertemuan kedua.