

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA khususnya pada pokok bahasan Energi Panas di PAKET PKBM EMPHATY Medan Selayang
2. Dapat diperoleh motivasi belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa yaitu sebesar 66 dengan kategori sebanyak 4 orang siswa (10,5%) tergolong kategori tinggi dan siklus I menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa sebesar 77 dengan kategori sebanyak 9 orang siswa (23,7%) tergolong kategori tinggi. Sedangkan pada akhir siklus II menunjukkan skor motivasi belajar siswa sebesar 80 dengan sebanyak 32 orang siswa (84,2%) tergolong kategori tinggi. Maka dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan dari siklus I dengan tingkat persentase tinggi sebesar 60,5%.
3. Dari hasil data-data yang diperoleh pada siklus I dan Siklus II :

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini memiliki kelemahan dan keunggulan. Sehingga hasil dari penelitian ini yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai dengan yang diharapkan.

Kelemahan dalam penelitian ini adalah :

- Siswa Paket A masih kurang bertanya dan menemukan pendapat
- Alokasi waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran masih kurang

Keunggulan dalam penelitian ini adalah :

- Suasana kelas menyenangkan
- Tercipta kerja sama dalam proses belajar mengajar antara siswa dengan siswa, dan siswa dengan guru.
- Siswa termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka peneliti menunjukkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Tutor Paket A PKBM EMPHATY supaya lebih melatih siswanya dalam mengajukan pertanyaan sehingga para siswa dapat terampil dalam bertanya dan mengeluarkan pendapat
2. Tutor Paket A meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penerapan pembelajaran Kontekstual
3. Disarankan pula agar tutor menerapkan pendekatan kontekstual bukan hanya pada pelajaran IPA melainkan juga pada pelajaran yang lain
4. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa beraktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas menjadi kondusif
5. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.