

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

- a. Berdasarkan hasil pre-test (sebelum diberikan konseling kelompok rational emotive therapy), interaksi sosial siswa kelas X-B berada dalam kategori rendah dengan rata-rata: 43,75, berdasarkan hasil post-test, interaksi sosial siswa kelas X-B menunjukkan adanya perubahan (kenaikan) dengan rata-rata: 75,875. Maka, selisih nilai pre-test dan post-test adalah 32,125 atau sama dengan 73%.
- b. Ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok rational emotive therapy bimbingan terhadap interaksi sosial siswa kelas X-B di MA-AI-Washliyah 12 Perbaungan T.A 2015/2016.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

- a. Bagi pihak sekolah terutama konselor di sekolah hendaknya memperhatikan lagi interaksi sosial siswa disekolah bersangkutan serta memberikan penanganan sedini mungkin kepada siswa yang bermasalah dalam interaksinya.
- b. Konselor diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan konseling kelompok rational emotive therapy untuk persoalan lainnya.

- c. Bagi siswa-siswi yang memiliki interaksi sosial yang masih tergolong rendah diharapkan untuk mengikuti kegiatan konseling kelompok rational emotive therapy yang diadakan oleh konselor disekolah untuk meningkatkan interaksi sosial mereka.



THE
Character Building
UNIVERSITY