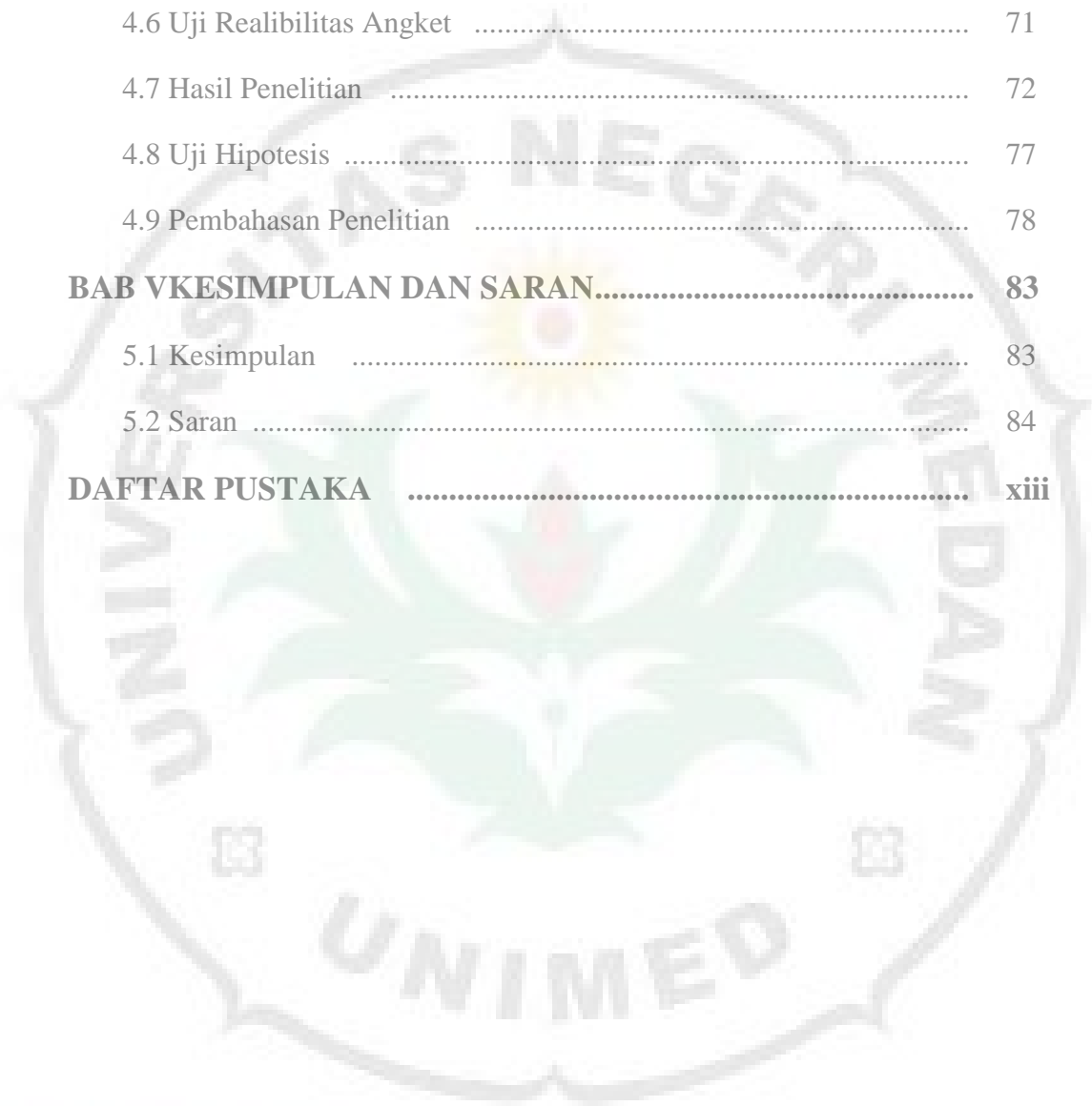


DAFTAR ISI

ABSTAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Siswa Underachiever	10
A. Pengertian Siswa Underachiever	10
B. Karakteristik Siswa Underachiever	11
C. Faktor- Faktor Penyebab Siswa Mengalami Underachiever	13
D. Jenis-Jenis Siswa Underachiever	15
2.1.2 Kebiasaan Belajar	18
A. Pengertian Kebiasaan Belajar	18
B. Macam-macam Kebiasaan Belajar	19

C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	24
D. Aspek-aspek Kebiasaan Belajar	31
2.1.3 Konseling Kelompok Pendekatan <i>Client-Centered</i>	39
A. Pengertian Konseling	39
B. Pengertian Kelompok	39
C. Pengertian Konseling Kelompok	40
D. Tahap-Tahap Konseling Kelompok	42
E. Azas-Azas Konseling Kelompok	45
F. Tujuan Konseling Kelompok	46
G. Konseling Kelompok Pendekatan <i>Client-Centered</i>	47
2.2 Kerangka Konseptual	55
2.3 Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian	57
3.2 Populasi dan Sampel	57
3.3 Desain Penelitian	59
3.4 Langkah – Langkah Penelitian	59
3.5 Operasional Variabel Penelitian	60
3.6 Kontrol Varian	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data	62
3.8 Teknik Analisis Data	66
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Penelitian	68
4.2 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	68
4.3 Pengujian Pernyataan Analisis	69

4.5 Uji Validitas Angket	70
4.6 Uji Realibilitas Angket	71
4.7 Hasil Penelitian	72
4.8 Uji Hipotesis	77
4.9 Pembahasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	xiii



THE
Character Building
 UNIVERSITY