

ABSTRAK

VAPEA PINTA LAHI TOBING. NIM. 1123351028. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan *Client-Centered* Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa *Underachiever* Di Kelas X.9 SMA Negeri 4 Medan T.A. 2015/2016

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap kebiasaan belajar siswa *underachiever* di kelas X.9 SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?". Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi apakah ada pengaruh konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap kebiasaan belajar siswa *underachiever* di kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa yang memiliki IQ tinggi tapi berprestasi rendah, yang akan diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket kebiasaan belajar, sebanyak 50 butir pernyataan angket kebiasaan belajar terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel. Dan menjadi 24 butir pernyataan angket kebiasaan belajar sebagai pengumpul data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok pengaruh konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap kebiasaan belajar siswa *underachiever* di kelas x.9 SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini diketahui dari hasil perhitungan perhitungan Jadi $J_{hitung} = -8,63$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel} (-8,63 > 4)$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa *underachiever* kelas X.9 SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dapat diterima.

Kata Kunci : *Underachiever*, Konseling Kelompok, Pendekatan *Client-Centered*, Kebiasaan Belajar