

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya meningkatkan kebiasaan belajar siswa *underachiever*, secara umum dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* dapat dijadikan sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang dimiliki oleh siswa *underachiever*. Adapun secara rinci dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Subjek penelitian sebelum mereka mengikuti kegiatan konseling kelompok termasuk dalam kriteria rendah (36,625). Sebelum mengikuti layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* subjek penelitian masih saja sulit untuk mengontrol kebiasaan belajar dilihat dari rendahnya prestasi yang mereka miliki selama semester 1. Setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* menunjukkan perubahan. Tingkat kebiasaan belajar siswa *underachiever* sebelum memperoleh layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* (36,625) setelah mengikuti layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* mengalami perubahan menjadi (71,25). Meningkat sebanyak 95%, perhitungan Jadi Jhitung = 9 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 6$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel} (9 > 6)$. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *client-centered* Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa *Underachiever* Kelas X Semester II Tahun 2016”.

5.2 Saran

1. Bagi siswa : setelah mendapatkan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* siswa memiliki kemampuan dalam menentukan gaya belajar yang sesuai pada dirinya.
2. Bagi Sekolah : dapat dijadikan model untuk memberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* kepada siswa *underachiever*.
3. Bagi Guru BK : dapat dijadikan landasan untuk memberikan layanan bimbingan untuk membantu siswa *underachiever* dalam menyelesaikan masalahnya. Dan dalam hal ini Guru BK penting lebih mencermati tentang hasil pemeriksaan psikologis yang lebih mendalam sehingga akurasi lebih tinggi untuk data membantu siswa.
4. Bagi Penulis : penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan terjun langsung ke lapangan dan memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan kemampuan dan ketrampilan meneliti dan menulis serta pengetahuan yang mendalam terutama pada bidang yang dikaji.