

## ABSTRAK

**Dian Aulia Putri. NIM. 1123151010. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VIII-L Pecandu Game Online Di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2016.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik problem solving terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/ 2016? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik problem solving terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-L di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/ 2016 yang berjumlah 30 siswa. Penulis memilih kelas VIII-L dikarenakan membutuhkan arahan dalam konsentrasi belajar siswa pecandu game online. Cara pengambilan sampel untuk mengetahui konsentrasi belajar siswa pecandu game online dengan menggunakan teknik *scranning* (penyaringan) sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas VIII-L. Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau multiple choice sebanyak 30 butir angket yang terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas VIII-K kemudian dianalisis untuk mendapatkan butir item yang valid dan reliabel. Dari hasil uji coba diperoleh 17 butir item angket yang valid dan reliabel sehingga dapat untuk mengumpulkan data selanjutnya.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pre-test* dan *post-test*. Pre-test diberikan sebelum dilakukan bimbingan kelompok dan post-test diberikan setelah dilakukan bimbingan kelompok. Pengujian hipotesis ini menggunakan uji beda yaitu: jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 0.05$  ha diterima ho ditolak dan jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 0.05$  ha ditolak ho diterima. Pada taraf  $\alpha = 0,05$  diperoleh sebesar 2,262, maka  $t_{hitung} (4,714) > t_{tabel} (2,262)$ . Maka hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima.

**Kata kunci : Bimbingan kelompok, teknik *problem solving*, konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online.**