

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

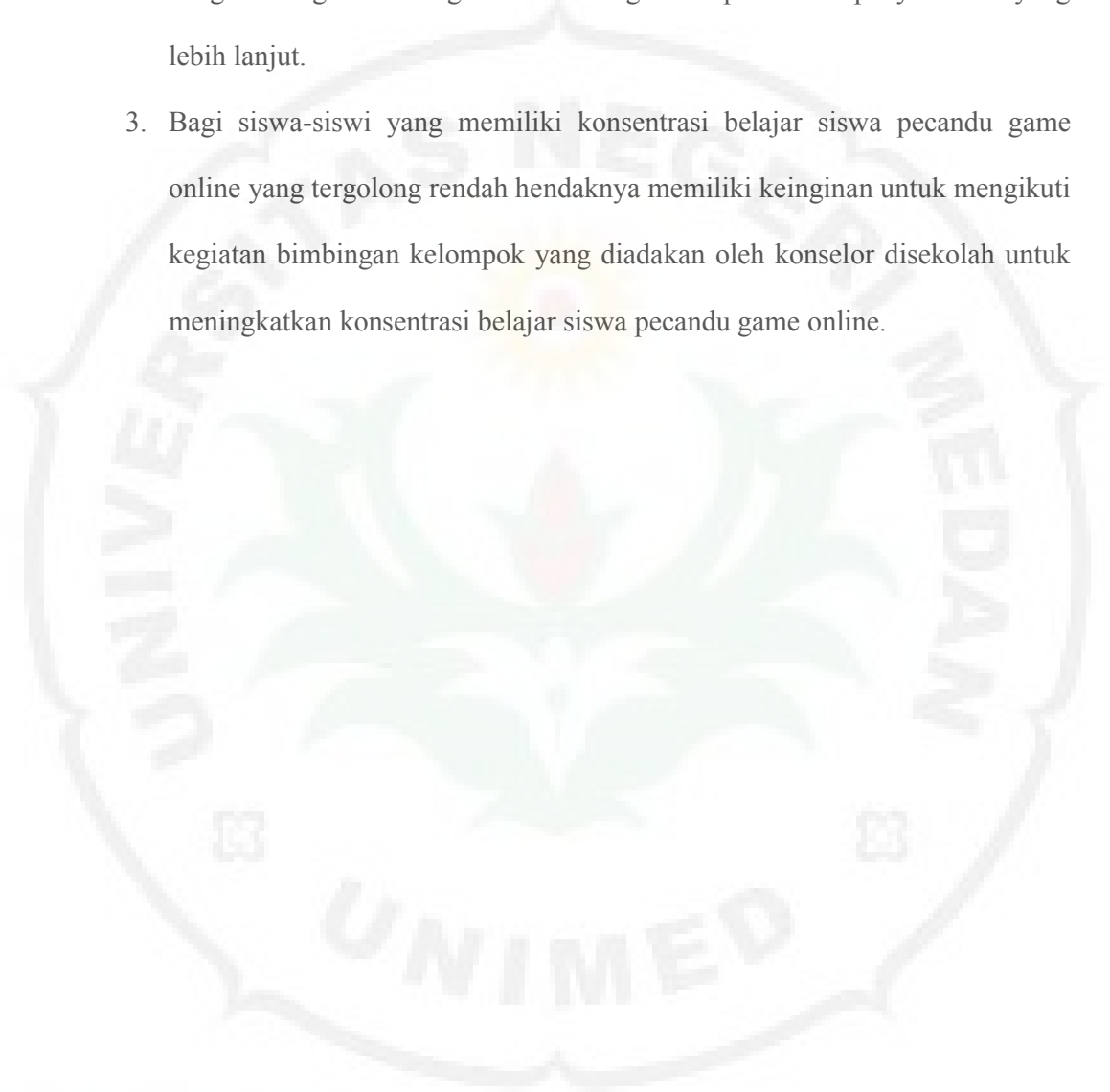
1. Berdasarkan hasil pre-test (sebelum diberikan bimbingan kelompok), konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online berada dalam kategori rendah dengan rata-rata (M) 47,8.
2. Berdasarkan hasil post-test, konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online menunjukkan adanya perubahan (kenaikan) dengan rata-rata (M) 51,3.
3. Ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik problem solving terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII-L pecandu game online di SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi pihak sekolah terutama konselor disekolah hendaknya lebih memperhatikan konsentrasi belajar siswa pecandu game online disekolah bersangkutan serta memberikan penanganan sedini mungkin kepada siswa yang bermasalah konsentrasi belajar pecandu game online.

2. Konselor diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.
3. Bagi siswa-siswi yang memiliki konsentrasi belajar siswa pecandu game online yang tergolong rendah hendaknya memiliki keinginan untuk mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang diadakan oleh konselor disekolah untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa pecandu game online.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY