

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Perilaku prososial siswa di sekolah SMP Negeri 15 Medan sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik sosiodrama mengalami peningkatan daripada sebelum mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dengan skor rata-rata perubahan dari hasil pre-test dan hasil post test sebesar 20,43 atau sebesar 45 %.
2. Perilaku prososial di sekolah siswa yang mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama mengalami peningkatan daripada perilaku prososial siswa yang tidak mendapatkan bimbingan kelompok teknik sosiodrama, dengan demikian dinyatakan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 15 Medan tahun ajaran 2015/2016 atau hipotesis diterima.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya menyelesaikan permasalahan sosial siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan pelayanan bimbingan kelompok terutama bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam meningkatkan perilaku prososial siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar memiliki rasa prososial yang tinggi terhadap orang-orang yang berada di sekitar lingkungannya seperti mampu menjalin kerjasama yang baik dengan masyarakat, ikut serta dalam kegiatan gotong royong, membantu masyarakat sekitar yang membutuhkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti perilaku prososial siswa sekolah menggunakan bimbingan kelompok pada teknik lain seperti teknik psikodrama serta meneliti pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku prososial siswa seperti menjalin kerjasama yang baik, memiliki rasa tolong-menolong yang tinggi.