

ABSTRAK

Farahdina T Sihombing. NIM. 1123151016 “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Peningkatkan Perilaku Prososial Siswa Kelas VIII-4 di SMP Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2015/ 2016”. Skripsi. Program Studi Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *pre-test post-test group design*, subjek penelitian adalah siswa yang memiliki perilaku prososial yang rendah berjumlah 10 siswa. Alat pengumpul data dilakukan melalui wawancara tidak berstruktur dengan guru BK dan dengan pemberian kuesioner (angket). Analisa data adalah uji wilcoxon untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian memperoleh rata-rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 51,8 dan rata-rata *post-test* sebesar 67,7. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $T(0) < T_{0,05}(8)$. dengan demikian berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini diperkuat dengan nilai $Z_{hitung} < Z_{tabel}$, yaitu $-2,803 < -1,96$, sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2015/2016.

