

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media audio visual keterampilan konfrontasi yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut ;

- 1) Hasil penilaian dari ahli materi pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 92,8%.
- 2) Hasil validasi ahli desain pembelajaran terhadap pengembangan media audio visual keterampilan konfrontasi yang dikembangkan menunjukkan Dengan demikian hasil penilaian dari ahli desain pembelajaran pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 89,2%.
- 3) Hasil penilaian dari ahli desain rekayasa perangkat lunak dan desain grafis pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 94,6%.

- 4) Berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis dapat dirangkumkan keseluruhannya pada pengembangan media audio visual keterampilan konfrontasi yang dikembangkan termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 92,3%, maka dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- 5) Hasil penilaian dari uji coba lapangan awal pada 8 mahasiswa Universitas Negeri Medan pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 91,5%.
- 6) Hasil penilaian dari uji coba lapangan produk utama pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 89,3%.
- 7) Hasil penilaian dari uji coba lapangan skala luas/uji kelayakan pada aspek media audio visual isi pokok bahasan keterampilan konfrontasi yang dikembangkan dengan menggunakan program konselorsebaya.com secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase rata-rata sebesar 97,80%.
- 8) Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti layak dan efektif untuk digunakan sebagai media video pembelajaran keterampilan konfrontasi untuk seluruh mahasiswa di Universitas Negeri Medan, karena memiliki

nilai rangkuman presentase yang rata-ratanya sebesar 92,5% dengan kriteria “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan dan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Pada kenyataannya hingga saat ini proses pembelajaran dan proses konseling masih dilakukan secara manual dengan menggunakan media buku teks, maka disarankan agar media audio visual mulai saat ini sudah harus digunakan dengan alasan media audio visual mampu memberikan umpan balik kepada mahasiswa
2. Media audio visual ini sangat membantu dalam proses penyampaian materi tentang keterampilan konfrontasi maka dari itu keberadaan sebagai dosen sangat diperlukan untuk fasilitator dan tetap terlibat aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran.
3. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembang yang terdiri dari : ahli pengembang kurikulum, ahli materi yang profesional, ahli pembelajaran, ahli media, dukungan dana, sarana waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana prasarana dalam produksi media yang memadai.
4. Dengan alasan keterbatasan waktu dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.