

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
2.1 Etika Pergaulan	8
2.1.1 Pengertian Etika Pergaulan	8
2.1.2 Tujuan Etika Pergaulan.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Etika Pergaulan.....	11
2.1.4 Prinsip Etika Pergaulan.....	13
2.2 Bimbingan Kelompok	14
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	14
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	17

2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	19
2.2.4 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	20
2.2.5 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	21
2.2.6 Komponen Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.7 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	24
2.3 Teknik Diskusi	27
2.3.1 Tujuan Teknik Diskusi	28
2.3.2 Manfaat Teknik Diskusi	29
2.3.3 Bentuk-Bentuk Diskusi Kelompok	30
2.4 Dasar Teori Kognitif	32
2.5 Kerangka Konseptual	33
2.6 Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Varian	36
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	38
3.6 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1 Angket	40

3.7.2 Pengembangan Instrumen Penelitian	40
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
3.10 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.10.1 Lokasi Penelitian	48
3.10.2 Waktu Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum lokasi Penelitian	49
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	49
4.2.1 Uji Validitas Angket.....	50
4.2.2 Uji Reabilitas.....	53
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.3.1 Data <i>Pre-Test</i> Angket Etika Pergaulan Siswa.....	53
4.3.2 Data <i>Post-Test</i> Angket Etika Pergaulan Siswa.....	55
4.4 Hipotesis.....	56
4.5 Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61