

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2015-2016”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, akan tetapi berkat bimbingan Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam pengarahan dan bimbingan skripsi kepada peneliti, serta waktu dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi peneliti ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Dr. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
4. Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktu juga memotivasi saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, Ibu Dra. Pastiria Sembiring, M.Pd, Kons., dan Ibu Prof. Dr, Asih Menanti, MS, S.Psi. Selaku Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran untuk menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada saya selama mengikuti proses perkuliahan.

7. Seluruh *staff* FIP Unimed yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas yang dibutuhkan, selama peneliti menyelesaikan studi di universitas negeri medan.
8. Bapak Kepala Sekolah MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung yakni bapak Sudarmansyah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Mukhairima Nst, S.Pd selaku guru BK. Dan seluruh bapak dan ibu guru yang mengajar di sekolah tersebut, terima kasih atas izin, bantuan dan kerja sama yang telah diberikan selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Khusus buat keluarga tercinta teristimewa kedua orang tua saya Bapak Mustamar (Ayahanda) dan Ibu Sri Prihatin (Ibunda) yang telah banyak memberi kasih sayang kepada saya dalam segi moral, materil, dan spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 ini. Terima kasih selalu mendoakan dan memperjuangkan saya dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan studi sampai ke perguruan tinggi.
10. Terimakasih buat ketiga adik yang tersayang, M. Asrul Azmi, Aulia Syahfitri dan Raudhatul Zahra atas doa, kasih sayang, dan dukungannya selama ini.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Tri Shendi Pramita, Mela Dewi Anggraini, Rizky Kholillah, Zul Anwar, Fathur Rahman Azmar, Yusuf Herwansyah, M.Yogi Adlia, Manja Utami, Emita, Nur Fadillah, Fajaruddin Kelana, Lailan Khairiyah, Vapea Pinta. Semua satu PS, Dian Sari, Fatma Elviana, Anggia Rizki. Serta teman-teman BK Ekstensi A 2012 tanpa terkecuali yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada teman-teman PPLT 2015 SMP Dharma Patra P. Berandan, Desry Arbieyanti Nst, Eka Rizki Ananda, Dimas Habib, Mubarak Nafis, dan Desi Ermidayanti.

Atas segala dukungan dan jasa mereka penulis tidak dapat membalasnya, seiring doa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, seraya menghadap ridho-Nya dengan segala kerendahan hati penulis menyerahkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis menerima saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang bimbingan dan konseling. Terima kasih.

**Medan, 25 Agustus 2016**  
**Peneliti**

**AMINATUN ZURIAH**  
**NIM. 1122151003**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pengendalian Diri.....	11

a) Pengertian Pengendalian Diri .....	11
b) Manfaat Pengendalian Diri.....	12
c) Tujuan Pengendalian Diri.....	13
d) Strategi Pengendalian Diri .....	14
e) Ciri-Ciri Pengendalian Diri .....	14
f) Faktor-Faktor Pengendalian Diri .....	15
2.1.2 Pengendalian Diri Dalam Belajar .....	16
a) Pengertian Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	16
b) Strategi Pengendalian Diri Dalam Belajar .....	17
c) Manfaat Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	18
d) Karakteristik Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	19
2.1.3 Layanan Bimbingan Kelompok .....	21
a) Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
b) Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	22
c) Jenis Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
d) Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
e) Kegunaan Layanan Bimbingan Kelompok .....	25
f) Asas Layanan Bimbingan Kelompok .....	25
g) Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.4 Peran Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	27
2.2 Kerangka Konseptual .....	28
2.3 Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Subjek Penelitian.....	31
3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.5 Langkah-Langkah Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Persiapan Penelitian .....	40
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
4.3 Persiapan Penelitian .....	42
4.4 Pengujian Persyaratan Analisis .....	43
4.4.1 Uji Validitas Angket .....	43
4.4.2 Uji Reliabilitas .....	44
4.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.5.1 Data <i>Pre-test</i> Pengendalian diri dalam belajar Siswa.....	44
4.5.2 Data <i>Post-test</i> Pengendalian diri dalam belajar Siswa.....	46
4.6 Hipotesis.....	47
4.7 Pembahasan penelitian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	59
----------------------	----

Lampiran .....	61
----------------	----

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengendalian diri dalam belajar sebelum Valid.....	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengendalian diri dalam belajar sesudah Valid.....	36
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre-Test</i> (Sebelum diberi Layanan Bimbingan Kelompok).	45
Tabel 4.2	Hasil <i>Post Test</i> (Setelah diberi Layanan Bimbingan Kelompok) ....	46
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Pengendalian Diri Dalam Belajar Siswa dengan Sign Test Wilcoxon .....	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	61
Lampiran 2. Sebaran Data Uji Coba Angket Pengendalian Diri Dalam Belajar .....	64
Lampiran 3. Perhitungan Uji Validitas Angket Pengendalian Diri Dalam Belajar Siswa .....	65
Lampiran 4. Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Pengendalian Diri Dalam Belajar Siswa .....	68
Lampiran 5. Angket Pengendalian Diri Dalam Belajar Yang Sudah Valid.....	71
Lampiran 6. Sebaran Data <i>Pre-test</i> Pengendalian diri dalam belajar .....	73
Lampiran 7. Perhitungan Kategori Pengendalian diri dalam belajar sebelum layanan bimbingan kelompok .....	74
Lampiran 8. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Untuk Data <i>Pre-Test</i> Pengendalian Diri Dalam Belajar.....	76
Lampiran 9. Sebaran Data <i>Post-test</i> Pengendalian diri dalam belajar.....	78

Lampiran 10. Perhitungan Kategori Pengendalian diri dalam belajar Setelah Layanan bimbingan kelompok.....	79
Lampiran 11. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Untuk Data <i>Post-Test</i> pengendalian diri dalam belajar.....	81
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian.....	83
Lampiran 13. Uji hipotesis.....	84
Lampiran 14. Perhitungan Pengendalian Diri Dalam Belajar Siswa.....	87
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Layanan BK (RPLBK).....	88
Lampiran 16. Tabel daftar nilai-nilai kritis j untuk uji wilcoxon.....	125
Lampiran 17. Tabel Uji Liliofers.....	126
Lampiran 18. Dokumentasi.....	127
Lampiran 19. Profil kegiatan.....	133





THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY