

ABSTRAK

AMINATUN ZURIAH. NIM: 1122151003, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Tahun Ajaran 2015-2016. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap pengendalian diri dalam belajar pada siswa kelas VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Tahun Ajaran 2015-2016

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa yang memiliki pengendalian diri dalam belajar yang rendah, yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu menggunakan angket pengendalian diri dalam belajar, sebanyak 45 butir pernyataan angket pengendalian diri dalam belajar terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel. Dan menjadi 30 butir pernyataan angket pengendalian diri dalam belajar sebagai pengumpul data.

Dari hasil analisis diperoleh data *pre-test* siswa rata-rata = 63 termasuk kategori rendah dan Standart Deviasi (SD_x) = 6,25, sedangkan hasil data *post-test* rata-rata = 84,6 termasuk kategori tinggi dan Standart Deviasi (SD_y) = 6,88. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji Wilcoxon (J) yang memperoleh hasil $J_{hitung} = 0$ sedangkan harga $J_{tabel} = 14$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenzang bertanda Wilcoxon untuk $n = 12$, $\alpha = 0,05$ pengujian dua arah $J_{0,05} = 14$. Oleh karena $J(0) < J_{0,05} (14)$, Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} < J_{tabel}$. Dengan demikian dinyatakan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap pengendalian diri dalam belajar pada siswa kelas VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Tahun Ajaran 2015-2016. Dengan kata lain hipotesis diterima.

Bagi Peneliti selanjutnya yang juga ingin melakukan penelitian terkait dengan pengendalian diri dalam belajar, diharapkan untuk lebih mendalami dalam mengkaji teori-teori yang dikemukakan oleh para ahli. Di samping itu diharapkan peneliti lebih kuat mengontrol kondisi eksperimen agar hasil penelitian lebih akurat, melebihi akurasi penelitian ini.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Pengendalian Diri Dalam Belajar

ABSTRACT

AMINATUN ZURIAH. NIM: 1122151003. Influence of Guidance of Group With the Self-Control in Learning For Students of Class VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Year 2015-2016. Essay. Department of Educational Psychology and Guidance. Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Medan.

The objectives of this study is to determine the influence of Guidance of Group with the self-control in learning for Students of class VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Year 2015-2016.

The type of this research is appearance experimental design with pre-test and post-test. Subjects in this research is 12 students who have low self-control in learning, which will be given Guidance of Group. The data were collected using a questionnaire of self-control in learning, as many as 45 point statement of self-control in learning questionnaire beforehand tested and analyzed by researchers to obtain valid questionnaires and realielabel. And being 30 point declaration of self-control in learning questionnaire as data collectors.

After the writer analyzed the data obtained student' pre-test students on average = 63 as low categorized and Standard Deviation (SDX) = 6,25, while the results of post-test data results on average of 84,6 as high categorized and the Standard Deviation (SDY) = 6,88. Mechanical tests of hypotheses using the Wilcoxon test formula (J) getting results $J_{hitung} = 0$ while prices $J_{tabel} = 14$. From the table of critical values for the test level A Wilcoxon signed for $n = 12$, $\alpha = 0.05$ bidirectional testing $J_{0,05} = 14$. Because of $J(0) < J_{0,05} (14)$, In accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{hitung} < J_{tabel}$. So, in this study found that there is the effect of Guidance of Group with the self-control in learning for Students of class VIII MTS Swasta Darul Ulum Budi Agung Year 2015-2016. In other words the hypothesis was accepted.

For the next researcher who also want to conduct research related to self-control in learning, is expected to go deeper in examining the theories advanced by experts. In addition, researchers are expected to be stronger control of experimental conditions that research results more accurate, exceeding the accuracy of the study.

Keywords: Guidance of Group, Self-Control in Learning