

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap pemahaman identitas gender siswa kelas VII di SMP Negeri 34 Medan T.A 2015/2016.”

#### b. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

- 1) Diharapkan pada siswa yang memiliki pemahaman identitas gender yang rendah agar memiliki keinginan dan ikut serta dalam kegiatan bimbingan kelompok yang diadakan oleh guru BK di sekolah untuk meningkatkan pemahaman identitas gender.
- 2) Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa salah satunya untuk meningkatkan pemahaman identitas gender siswa, diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat bekerja sama guru bidang study atau mata pelajaran dapat bekerja sama dalam memberikan bimbingan.
- 3) Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan refrensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang pemahaman identitas gender siswa disekolah atau teknik

bimbingan dan konseling jenis lainnya yang dapat mendukung pemahaman identitas gender siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY