

ABSTRAK

MUKHAIRANI PUTRI NASUTION : 1123151028.

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Pemahaman Identitas Gender Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 34 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap pemahaman identitas gender siswa kelas VII di SMP Negeri 34 Medan T.A. 2015/2016?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap pemahaman identitas gender siswa kelas VII di SMP Negeri 34 Medan T.A. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 34 Medan kelas VII Anggota Pramuka yang berjumlah 10 orang, yang memiliki pemahaman identitas gender rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket pemahaman identitas gender yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau multiple choice sebanyak 50 butir angket yang terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas VII-E kemudian dianalisis untuk mendapatkan butir item yang valid dan reliabel. Dari hasil uji coba diperoleh 34 butir item angket yang valid dan reliabel sehingga dapat untuk mengumpulkan data selanjutnya. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan sebelum dilakukan bimbingan kelompok dan *post-test* diberikan setelah dilakukan bimbingan kelompok. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing* berpengaruh dalam pemahaman identitas gender siswa kelas VII SMP Negeri 34 Medan T.A. 2015/2016. Hal ini terbukti dengan uji t yang dilakukan dengan hasil diperoleh nilai t_{hitung} 9,35 tersebut di konsultasikan dengan nilai taraf signifikansi 95% dan α 0,05 t_{tabel} sebesar 2,262 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,35 > 2,262$. maka Hipotesis H_a diterima artinya ada perbedaan di antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan, maka hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap pemahaman identitas gender siswa kelas VII di SMP Negeri 34 Medan T.A. 2015/2016 dapat diterima.

Kata kunci : Bimbingan kelompok, teknik *role playing*, identitas gender